



**Petőfi Sándor Baptista Általános Iskola, Gimnázium,  
Szakképző Iskola, Technikum és Szakiskola**

## **Munkaterv 2023/2024**

Készült: 2023.08. 31-én

## 1. Jogszabályi háttér

Iskolai munkánkat, munkatervünket meghatározza:

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról
- 402/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló törvény szerinti felzárkózó és kedvezményezett települések listájáról, valamint egyes közneveléssel összefüggő kormányrendeletek módosításáról
- 403/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet egyes közneveléssel összefüggő kormányrendeletek módosításáról
- 5/2020. (I. 31.) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet módosításáról
- 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 51/2012. (XII.21.) EMMI rendelet a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről
- 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról
- 40/2002. (V.24.) OM rendelet az érettségi vizsga részletes követelményeiről (2023. október-novemberi vizsgaidőszakban utoljára)
- 2013. évi LXXVII. tv. a felnőttképzésről
- 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet - a felnőttképzésről szóló törvény végrehajtásáról
- 30/2023. (VIII. 22.) BM rendelet a 2023/2024. tanév rendjéről
- 5/2023. (VII. 13.) GFM rendelet a 2024. évi munkaszüneti napok körüli munkarendről
- 423/2012. (XII.29.) Korm. rendelet a felsőoktatási felvételi eljárásról
- 121/2013. (IV.26.) Korm. rendelet az Oktatási Hivatalról
- 326/2013. (VIII.30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról

- 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről
- 362/2011. (XII. 30.) Korm. rendelet az oktatási igazolványokról
- 2018. évi LXXXIX. törvény az oktatási nyilvántartásról
- 2011. évi CXII. törvény az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról
- 2012. évi I. törvény A munka törvénykönyvéről
- 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról (KJT)
- 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről
- 15/2015. (III.13.) EMMI rendelet a köznevelési szakértői tevékenység, valamint az érettségi vizsgaelnöki megbízás feltételeiről
- 31/2004. (XI.13.) OM rendelet az Országos szakértői, az Országos vizsgáztatási, az Országos szakmai szakértői és az Országos szakmai vizsgaelnöki névjegyzékről, valamint a szakértői tevékenységről
- 48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről
- 137/2008. (V. 16.) Korm. rendelet az idegennyelv-tudást igazoló államilag elismert nyelvvizsgáztatásról és a külföldön kiállított, idegennyelv-tudást igazoló nyelvvizgabizonyítványok Magyarországon történő honosításáról
- 1999. évi XLII. törvény a nemdohányzók védelméről és a dohánytermékek fogyasztásának, forgalmazásának egyes szabályairól
- 2019. évi LXXX. tv. a szakképzésről
- 12/2020. (II.7.) Korm. rend. a szakképzési törvény végrehajtásáról
- 1168/2019. (III.28.) Korm. határozat a „Szakképzés 4.0 - A szakképzés és felnőttképzés megújításának középtávú szakmapolitikai stratégiája, a szakképzési rendszer válasza a negyedik ipari forradalom kihívásaira” című stratégia elfogadásáról és a végrehajtása érdekében szükséges intézkedésekről.
- 1265/2017. (V.29.) határozat az ingyenes tankönyvellátás 5-9. évfolyamokra történő együttemű kiterjesztéséhez szükséges pénzügyi forrás biztosításáról
- SNI irányelvekről szóló anyag, mely elérhető: Oktatási Hivatal ([oktatas.hu](http://oktatas.hu))

## 2. Helyzetelemzés

### Személyi feltételek

2023. szeptember 1-től megváltozik az intézmény neve, ezentúl Petőfi Sándor Baptista Általános Iskola, Gimnázium és Technikum néven működik tovább. Az iskolában 12 főállású, 2 részmunkaidős és 6 óraadó pedagógus tanít. Munkánkat 1 iskolalelkész, 1 tánctanár és 1 részmunkaidős pedagógiai asszisztens segíti. Kis létszámú tantestület ellenére a szakos ellátottság jónak mondható. A tanévben az informatika, fizika, kémia tantárgyakat nem szakos, de jól felkészült, kellő tantárgyi gyakorlattal rendelkező kollégák tanítják.

A személyi változások a következők:

### Távozott:

- **Jakabné Majzik Eszter** angol szakos tanár
- **Molnárné Szatmáry-Révai Erzsébet** biológia-kémia szakos tanár
- **Homonnay Beáta** tanító
- **Bocsi Béláné** pedagógiai asszisztens
- **Zsichla Ildikó** titkárnő

### Érkezett:

- **Kulman Ildikó** földrajz-történelem szakos tanár, igazgatóhelyettes
- **Szebegyinszki Janka** tanító
- **Koncsekné Árva Szilvia** biológia- technika tanár
- **Báti Anita** tanító
- **Kerek Luca** pedagógiai asszisztens
- **Széplaki Zoltánné** gazdasági ügyintéző
- **Kocsis-Tánczos Martina** iskolatitkár
- **Bajkó Istvánné** portás

### Pedagóguslétszám:

2023/2024-es tanév Dolgozói létszám	
Főállású tanárok	12 fő
Részmunkaidős tanárok	2 fő
Óraadó tanárok	6 fő
Pedagógiai munkát közvetlenül segítők	2,3 fő
Egyéb, technikai dolgozók	4,5 fő

### **Megbízások**

A DÖK munkáját Konksekné Árva Szilvia tanárnő segíti.

### **Pedagógusok minősítésében és az országos pedagógia-szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szakértői napja:**

Az iskolában nincs szakértőként dolgozó kolléga.

### **Várható minősítések:**

Ebben a tanévben Krizsány Patrícia a mesterpedagógus fokozatot szerzi meg.

### **Tanulói létszámadatok, osztályok, csoportok száma:**

<b>Osztály</b>	<b>Létszám</b>	<b>Osztályfőnök</b>
1. osztály	23 fő	Sümege Krisztina
2. osztály	20 fő	Kánya Zsuzsanna
3. a osztály	14 fő	Szebegyinszki Janka
3. b osztály	16 fő	Fáczánné Dobrocsi Julianna
4. osztály	27 fő	Erdélyi- Kis Eszter
5. osztály	11 fő	Koncsekné Árva Szilvia
6. osztály	18 fő	Dezső Tibor
7. osztály	17 fő	Brantner Katalin
8. osztály	9 fő	Szóllóskey Szilvia
Kétéves érettségi vizsgára felkészítő képzés 1/12.	31 fő	Krizsány Patrícia
Kétéves érettségi vizsgára felkészítő képzés 2/13.	9 fő	Krizsány Patrícia
<b>Csoport</b>	<b>Létszám</b>	<b>Csoportvezető</b>
1. csoport napközi	18 fő	Kerek Luca, Pappné Lipták Edit
2. csoport napközi	18 fő	Zsíros Mária
3. csoport napközi	23 fő	Báti Anita
4. csoport napközi	18 fő	Meziné Siklóssy Ágota, Pappné Lipták Edit
Tanulószoza	10 fő	

A 2023/2024-es tanévet 195 tanulóval indítjuk.

### **Vezetők ügyeleti rendje (7.30-16.00):**

<b>Hétfő</b>	Krizsány Patrícia igazgató
<b>Kedd</b>	Brantner Katalin igazgatóhelyettes
<b>Szerda</b>	Kulman Ildikó igazgatóhelyettes
<b>Csütörtök</b>	Kulman Ildikó igazgatóhelyettes
<b>Péntek</b>	Brantner Katalin igazgatóhelyettes

## **Tárgyi feltételek**

Az iskola épülete Petőfibánya Önkormányzatának tulajdonában van, amelyben tíz tanterem, négy szaktanterem, tornaterem, ebédlő, a földszinten és az emeleten vizesblokkok találhatók.

Minden tanterem interaktív táblával, projektorral és légkondicionálóval ellátott. Mivel az őszi és tavaszi időszakban, amikor a külső hőmérséklet már indokoltá teszi, elviekben fűtésre is tudnánk használni a berendezéseket a megemelkedett gázzámlán spórolva. Sajnos utólag derült ki, hogy az épület villanyvezetékei elavultak, cserére szorulnak, a légkondicionáló terhelését nem bírják el.

Az épület fűtésére szolgáló gázkazán felújított, de sajnos így is elavult, gazdaságtalan. Ki- és bekapcsolása a külső hőmérséklet függvénye. Nagy szükség lenne egy új, korszerű, energiatakarékos gázkazán beruházására, amivel jelentősen csökkenne az intézmény gázfogyasztása.

Az épület kéményeit legalább a tető síkjáig vissza kellene bontani. Bármikor, egy nagyobb szélvihar esetén súlyos károkat és balesetet okozhatnak.

A 2023-as nyár folyamán két irodahelyiség került kialakításra az emeleten, illetve a számítógépteremet egy nagyobb helyiségbe költöztettük át.

## **3. A tanév legfontosabb céljai, kiemelt feladatai**

### ***A tanév alapvető céljai:***

- A ránk bízott gyermekek nevelése, tanítása. Nevelő és oktató tevékenységünket sokoldalúan végezzük.
- Vegyük figyelembe a tanulók egyéni képességét, tehetségét, fejlődésének ütemét. Segítsük a tanulók képességének, tehetségének kibontakozását, illetve bármilyen oknál fogva hátrányos helyzetben lévő tanulók felzárkóztatását. (differenciált óravezetés).
- A tudás gyakori alkalmazására helyezzük a hangsúlyt.
- Segítsük a tanulóinkat az egészségük és testi épségük megóvásában, a szabadidő hasznos eltöltésében/szakkörökkel, programok szervezésével.
- Közreműködünk a gyermek és ifjúságvédelmi feladatok ellátásában, a veszélyeztető körülmények feltárásában, megelőzésében, megszüntetésében.
- Tartsuk tiszteletben a tanulók emberi méltóságát és jogait.
- A szülőket és tanulókat rendszeresen tájékoztassuk az őket érintő kérdésekről.
- A szülő és tanuló javaslataira, kérdéseire érdemi választ adjunk.

### ***Kiemelt céljaink:***

- Kompetenciaalapú oktatás, digitális oktatás kiszélesítése.
- Az iskolai agresszió megelőzése és kezelése.
- A szabadidő hasznos eltöltése
- Adminisztrációs munkánk javítása
- Egészséges életmódra nevelés.
- A magyarságtudat kialakítása, ápolása, emberi értékek tiszteletére nevelés.
- Alapvető viselkedési kultúra megteremtése, fejlesztése.
- Folyamatos belső ellenőrzés végzése.
- Környezeti kultúránk javítása, a tantermek tisztaságának megőrzése, esztétikus díszítés.
- Módszertani kultúra fejlesztése, pedagógustovábbképzési lehetőségek.
- Pályázati kiírások figyelemmel kísérése.
- Belső és külső partnerekkel való együttműködés.
- Egységes pedagógiai követelmények megvalósítása.
- Adminisztrációs munkák javítása.

### ***Tantestületünk célja:***

Fontos feladat az együttműködés, javaslatok meghallgatása, közös konzultáció, információcsere. Közös megbeszélés alapján munkaterv összeállítása, új kollégák támogatása, segítése. Az intézményben folyó szakmai munka belső ellenőrzése. Elsődleges célunk a munkatervben meghatározott célok és feladatok megvalósítása.

A 2023/ 2024. tanévben is feladatunk az iskolai agresszió megelőzése, a jelentkező tünetek azonnali kezelése, a környezettudatosság igényének kialakítása. Fontosnak tartjuk, hogy tanulóink megismerjék és elsajátítsák azokat az ismereteket, tevékenységformákat, amelyekkel hatékonyabb tanulást és jobb eredményt érhetnek el. Felismerjék, hogy a tudás érték.

Kapcsolódunk a DÖK programjához, a Baptista Szeretetszolgálat által szervezett programokhoz. Részt veszünk a pályaválasztást elősegítő, valamint felzárkóztatást és a tehetséggondozást segítő tevékenységben. Érdeklődésnek megfelelő szakköröket szervezünk.

Formáljuk tanulóink világnézetét, az ember és az emberi értékek fontosságára, egymás megsegítésének fontosságára igyekszünk terelni figyelmüket.

Feladatunk a nevelői befolyások koordinálása, pedagógiai egységünk további erősítése. Az osztályfőnöki és szaktanári munkánk olyan emberformáló munka, amely megfelel a társadalmi igényeknek, pedagógiai céljainknak és a gyermek egyéniségének.

Nevelőtestületi megbeszéléseinket szükség szerint tartjuk, melynek célja az egész nevelőtestületet érintő feladatok megbeszélése, vezetőségi döntések előkészítése.

### ***Oktatási területen:***

- Minden tanulónk számára és számunkra is fontos az eredményes tanulmányi munka: továbbra is hangsúlyt kell fektetnünk az egyéni és kiscsoportos felzárkóztatásokra.
- A tanulási nehézséggel küzdő gyermekeinknek keresnünk kell a segítségnyújtás módjait a rendelkezésünkre álló lehetőségeink, partnereink, kapcsolatrendszerünk igénybevételével.
- A differenciált óravezetés módszerében rejlő lehetőségek átgondolása és lehetőség szerinti nagyobb mértékű alkalmazása.
- A tanulók hatékonyabb bevonása az órai munkába, több önálló munkavégzés és a tanulói aktivitás növelése, a digitális tananyag adta lehetőségek kihasználása.
- A tanuláshoz fűződő viszony javítása, a tanulás motiváltságának átgondolása, új utak keresése.
- Adminisztrációs munkánk javítása, fogadóórák adminisztrálása, a szülők többszöri értesítése gyermekük gyenge teljesítményéről, az esetlegesen fennálló bukásveszélyről.
- A lelkiileg sérült gyermekek részére lelki támasz és segítségnyújtás a szeretetszolgálat támogatásával.

### ***Nevelési területen:***

#### ***Az erkölcsi nevelés***

A társadalomban végbemenő változások negatív hatással is járnak az értékrendek átalakulásában. Magunk is sokszor döntés elé kerülünk a pozitív értékrendek nevelési célzatú megfogalmazásában.

A pedagógusok személyisége, személyes példamutatása nagyon fontos része az erkölcsi nevelésnek. Tisztesség, becsületesség, tolerancia, tisztelet, barátság, együttérzés, segítőkészség, család. Ezek mind olyan alapvető értékek, melyeket képviselnünk kell. Az előzőekben említett társadalmi (sok esetben a szülői) hatások igen meghatározóak, ellensúlyozásuk komoly pedagógiai kihívás. Munkánkat jelenős mértékben segíti, hogy egyházi iskola lévén a baptista



hit- és értékrend számunkra irányadó. A bibliaismereti tantárgy keretében tanulóink elsajátíthatják a helyes viselkedést, egymás iránti tiszteletet, szeretetet. Emellett az irodalmi olvasmányok, a vizuális kultúra tantárgy téma adásán keresztül, az értékelés és önértékelés fejlesztésén, a beszélgető körökön, a színházlátogatásokon, nemzeti ünnepeink iskolai műsorain keresztül is követendő mintát, értékrendet kell közvetítenünk tanítványainknak.

Fontos feladat a kötelességtudat, a munkamorál erősítése a saját munka és a vállalt feladatok ellátásában. Az értékelés, kiemelten a reális önértékelés fejlesztése.

### ***Egészséges életmódra nevelés***

A testi és lelki harmónia a hatékony tanuláshoz is az alapja. Ennek megértetése és elfogadtatása fontos feladatunk. Programjaink lehetőséget adnak tanulóinknak az egészséges életmód elsajátítására. Tudatosítanunk kell tanulóinkban a dohányzás, alkohol-, és kábítószerfogyasztás, szexuális szabadosság, különböző függőségek destruktív hatását. Talán ezek a legsúlyosabb napi problémák, melyekkel sajnos már a felső tagozaton gyakran szembesülünk. Tanulóink kialakulatlan követendő felnőtt modellje az előbb említettek köréből kerülhet ki. Komoly feladat ezek ellensúlyozása a nevelési folyamatunkban, hiszen egyértelműen arra kell törekednünk, hogy a testi és lelki harmónia az egészséges életmód egyik alapja legyen, melyet tanulóink megértsenek. Szükségesnek tartjuk, hogy minden e témakörben segítséget adó programban részt vegyünk, az alsó tagozat osztályait érintően is.

Több gyermeknél tapasztaltuk, hogy mind a higiénés, mind az étkezési szokásaik terén komoly hiányosságaik vannak. A környezetükben lévő rossz példákat, a helytelen szülői magatartást ellensúlyoznunk kell. Célunk az egészséges életmód kialakítása, az egészségmegőrzés elsajátítása, az egészséges és kulturált életmódra való igény megszilárdítása. A rendszeres testmozgás iránti igény kialakítása, az említett egészségnevelő programok alkalmazása. Segíti munkánkat az iskolagyümölcs program, amelyhez alkalmanként zöldségköstöltetés is tartozik. A heti négy alkalommal gyümölcs, valamint négy alkalommal tej vagy kakaó gyermekekhez történő eljuttatása folyamatos.

### ***Fenntarthatóság, környezettudatosság***

Fontos, hogy tanulóink ismerjék és becsüljék meg az életformák gazdag változatosságát a természetben és a kultúrában. Tanulják meg, hogy az erőforrásokat tudatosan, takarékosan és felelősségteljesen, megújulási képességükre tekintettel használják. Diákjaink kapcsolódjanak be közvetlen és tágabb környezetük értékeinek, sokszínűségének megőrzésébe, gyarapításába.

Célunk, hogy a természet és a környezet ismeretén és szeretetén alapuló környezetkímélő, értékvédő, a fenntarthatóság mellett elkötelezett magatartás váljék meghatározóvá tanulóink számára.

### ***Családi életre nevelés***

A család hagyományos értelemben vett értékrendje - mint igen fontos nevelési tényező - nem igazán tölti be napjainkban a szerepét. Az igaz, hogy az iskola nem vállalhatja át teljes egészében a családi közösség nevelési feladatát, de a sok csonka és hátrányos helyzetű családban nevelkedő gyerek felkészítését a családi életre, illetve a hátrányok csökkentését igen. Kiemelt figyelmet kell fordítani az első és az ötödikes tanulók családjával való kapcsolatfelvételre és kapcsolattartásra, egyáltalán megismerésükre. Lehetőségeinkhez mérten biztosítani kell a gyermekeknek a biztonságot, a megértést, az odafigyelést, a szeretet. Ebben a nevelési folyamatban is lényeges a pedagógus személyisége, a megértő türelme. Ugyanakkor figyelemmel kell lennünk az életkori sajátosságokra is. Erősíteni kell a szülőkkal történő kapcsolattartást. Ez nemcsak osztályfőnöki feladat, hanem elvárt kíváncsi minden pedagógustól. A Kréta felület használata alapelvárás minden munkatárstól, és kíváncsi a szülőktől. Ehhez segítséget az osztályfőnökök adnak.

### ***Hazaszeretetre nevelés***

Nemzeti ünnepeinket mindig rendkívül színvonalasan és fegyelmezetten ünnepeljük. Diákjaink kötődnek ezekhez a magyarságtudatukat is ápoló ünnepekhez, melyeket - mint hagyományokat - az idej tanévben is fontos tudatformálónak kell tekintenünk. Petőfibánya községi ünnepein, október elsején az Idősek világnapján, október 23-án az 1956-os Forradalom és Szabadságharc Emléknapján és március 15-én az 1848/49. évi Forradalom és Szabadságharc Emléknapján közösen veszünk részt, az ünnepi műsort tanulóink adják.

### ***Permanens feladataink az év folyamán:***

- a tanórákra gondos felkészülés, egységes, folyamatos óravezetés
- az órai és a tanórán kívüli magatartás figyelemmel kísérése
- az e-napló bejegyzéseinek pontos vezetése
- késések, mulasztások igazolása, intézkedések megtétele
- kapcsolattartás a szülőkkal
- versenyekre való felkészítés és részvétel segítése
- projektmunka figyelemmel kísérése
- környezetünk rendjének védelme- az épület épségének védelme

- takarékoság
- más baptista intézmények által szervezett versenyeken való részvétel, ami jó alkalom a találkozásra, egymás megismerésére.
- a gondozott külső figyelemmel kísérése

## 4. Szakmai feladatok

### Minőségfejlesztéssel kapcsolatos feladataink

A minőségfejlesztéssel kapcsolatos feladatokban a tantestület minden tagja részt vesz. A horizontális együttműködésre törekszünk. Minőségfejlesztéssel kapcsolatos szakmai feladataink továbbá az oktatási és nevelési tevékenységrendszerünk kiszélesítése és folyamatos megújítása, megerősítése, valamint a fenntartó, a Baptista Szeretetszolgálat elvárásainak való megfelelés. A közösségi élet szerepeinek megismertetése terén a ránk bízott tanulók éljék meg, hogyan lehet a közösségben vezetőként és vezetettként is viselkedni, dolgozni, együttműködni. Diákjainkat felkészítjük az elvárt társadalmi szerepek, magatartások, a sokirányú szerepvállalás konstruktív betöltésére, saját és társaik tevékenységének aktív irányítására a tanulási folyamatban, a közéletben, a szabadidőben.

Azon személyiségjegyek megalapozására törekszünk, amelyek segítségével tanítványaink sokoldalú, önmegvalósító emberekké válnak, akik érzékenyek, nyitottak környezetükre, segítőkészek és toleránsak embertársaikkal. Előtérbe helyezzük az alapműveltség megszerzését, az élethosszig tartó tanulás képességének kialakítását. A nevelésközpontúság elvét érvényesítjük a nevelés-oktatás minden területén.

### Pályázatok

- **RRF-1.2.1-2021-2021-00001** azonosítószámú „Digitális oktatáshoz való egyenlő hozzáférés feltételeinek biztosítása a tanulók és a pedagógusok számára” című projekt esetében fenntartási kötelezettsége van az iskolának
- **EFOP-3.3.5-17-2017-00058** – „*A tanulás MINDEN(KI) élménye – korszerű pedagógiai módszerek alkalmazásának kísérleti programja a baptista általános iskolákban*” című projekt esetében is fenntartási kötelezettség van

## **Tehetséggondozással, felzárkóztatással kapcsolatos feladatok**

Iskolánk célkitűzése a tehetség minden összetevőjének erősítése, megalapozása első évfolyamtól kezdve. Feladatunk a tehetségek felismerése, diagnosztizálása, mely magában foglalja ezen tanulók erős oldalának fejlesztését és gyenge oldalának feltérképezését, korrigálását.

### ***Tehetség kibontakoztatás***

Az iskolai életet úgy szervezzük, hogy minél szélesebb palettán legyen lehetőség a tehetség kibontakoztatására:

- differenciált foglalkozások a tanórákon,
- tanórán kívüli programok,
- iskolán kívüli programok szervezése, szabadidős foglalkozások,
- projekt módszer,
- pályaorientáció, a továbbtanulás segítése,
- választható szakkörök, foglalkozások.

Az egyéni képességek minél jobb kibontakoztatása nem csak a tehetséges tanulók gondozását jelenti, hanem a gyengébben teljesítő tanulók felzárkóztatását is.

### ***A felzárkóztatás alapvető célja***

- a megismerő és alkalmazási képességek formálása
- a kudarcélmények csökkentése
- a gondolkodási képességek fejlesztése
- a tantárgyi tartalmak elmélyítése.

### **Differenciálás, esélyegyenlőség biztosítása**

A 2023/24-es tanévben továbbra is kiemelt feladatunk a hátrányos szociokulturális háttérű, SNI vagy BTMN szakértői vélemény miatt hátrányból érkező gyermekek felzárkóztatása, hogy a későbbiek során egyenlőbb esélyekkel vehessenek részt az oktatásban. Minden tanulónak igyekszünk megadni az intézményes támogatást ahhoz, hogy adottságainak megfelelően, jó irányban haladjon személyiségfejlődésük, kibontakozhassanak képességeik, eredményesen készüljenek fel a továbbtanulásra, a társadalomban és a munka világában való helytállásra.

Nagy hangsúlyt kell fektetnünk a gyerekek motiválására. Iskolánk valamennyitanulója számára kiemelten fontos a sikerorientált tanulás.

Iskolánkban sajátos nevelésű igényű (SNI) valamint beilleszkedési, tanulás, magatartási (BTMN) nehézségekkel küzdő gyermekek fejlesztése a szakvéleményekben előírtaknak megfelelően folyik. Ezen tanulók ellátását fejlesztőpedagógus kollégánk végzi.

Az idei tanévtől rendszeres logopédiai ellátást biztosítunk heti 7 órában, kiscsoportos foglalkozások keretében. Így hetente 21 első és második osztályos kisdíákunk részesülhet ellátásban.

### **Beiskolázási stratégia**

Petőfibánya és körzetének iskoláskorú gyermekeit várjuk minden tanévben, ezen felül egyházi iskola lévén befogadunk minden olyan tanulót, akik a baptista egyház tanítását elfogadják és tiszteletben tartják.

Annak érdekében, hogy minél több tanuló iratkozzon be iskolánkba az elmúlt években is és a 2022-2023-as tanévben is aktuális promóciós kisfilmet készítettünk az iskola színes és változatos életéről, a tanulók mindennapjairól színes kiadványt szerkesztettünk a leendő első osztályosoknak, melyben rövid bemutatkozást követően iskola előkészítő, foglalkoztató játékos feladatokkal színesítettünk.

Minden év májusában ellátogatnak az óvodások iskolánkba, ahol megismerkedhetnek a mindennapjainkkal. Az alsó tagozat tanulói maguk által készített ajándékkal várják az óvodásokat. A szülőknek szülői értekezletet tartunk az óvodában, amit a leendő első osztályos tanító tart. A szülőknek lehetőséget biztosítunk nyílt nap látogatására is.

Júniusban és augusztusban két alkalommal „gólyatábort” szerveztünk a leendő első osztályos óvodásoknak. Örömeinkre szolgál, hogy egyre többen választják iskolánkat.

### **Pályaválasztással összefüggő feladataink**

Az előző évekhez hasonlóan a Heves Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Pályaválasztási Tanácsadója a 2023/24. tanévben is segíti a 7. és 8. évfolyamos tanulók továbbtanulási, pályaválasztási döntését, továbbá konzultációs lehetőséget biztosít a szülők és az osztályfőnökök részére, melynek helyszínét iskolánk biztosítja. A 7. évfolyamon, a tanév második félévében, a 8. évfolyam részére továbbtanulási döntéshez a szülő részvételével egyéni tanácsadás lehetőségét biztosítjuk, melyre a tanév első félévében kerül sor.

## **5. Pedagógus továbbképzések**

A tantestületben hat érintett pedagógus van, akik közül ketten teljesítették már a kötelező továbbképzést, három főnek folyamatban van és 1 fő van elmaradásban. Tantestületünk 10 tagja augusztus-október folyamán részt vesz az RRF-1.2.1-2021-2021-00001 azonosítójú „Digitális oktatáshoz való egyenlő hozzáférés feltételeinek biztosítása a tanulók és a pedagógusok számára” projekt keretében megvalósuló továbbképzésen.

## **6. Intézményi kapcsolatrendszer**

### ***a, Belső kapcsolatok***

Kis létszámú tantestület lévén tanáraink, tanítóink napi szinten megbeszéljük az aktualitásokat.

### ***b, Kapcsolattartás a szülőkkel:***

- Személyesen és digitális kapcsolatokon keresztül egyaránt tartjuk a kapcsolatot a szülőkkel, kölcsönösen tájékoztatjuk egymást.
- Digitális platform a Kréta, a szülői e-mail címlista, az intézményi honlap és az intézményi Facebook.
- Esetenként hagyományos, papír alapú tájékoztatás és levelezés is történik.
- Indokolt esetekben családlátogatásra is sor kerül, az elmúlt évekhez hasonlóan az iskola GYIV felelősével, vagy a helyi Családsegítő munkatárssal az osztályfőnökök közösen keresik fel a családokat.

Személyes kapcsolattartás a szülői értekezletek, a fogadó órák, az egyéni megkeresés lehetősége mellett intézményesen a tanévi két alkalommal összehívott szülői munkaközösségi megbeszélés, amelyen az iskola egészének életéről, az iskolai munkatervről, az aktuális feladatokról az igazgató és az igazgatóhelyettesek tájékoztatnak.

### **Szülői fórumok:**

2023. szeptember első hete	osztályonként szülői értekezlet
2023. szeptember 27.	SZM választmányi ülés
2023. november 14.	nyílt nap
2023. november 20.	fogadóóra
2024. január 29 – február 2.	osztályonként szülői értekezlet
2024. április 18.	nyílt nap
2024. április 22.	fogadóóra

### *c, Kapcsolattartás más intézményekkel*

A gyermek- és ifjúságvédelmi felelős, mint jelzőrendszeri tag folyamatos kapcsolatban áll a Családsegítővel, a Rendőrséggel, a helyi Polgárőrséggel, a Védőnői szolgálattal, a gyermekorvossal, a település jegyzőjével. Rendszeres esetmegbeszéléseket tartanak a felmerülő aktuális kérdésekkel, esetleges problémákkal kapcsolatban.

Rendszeresen látogatják az osztályok, napközi csoportok a település Kultúrházának rendezvényeit.

Ebben a tanévben iskolánkban együttműködési megállapodás alapján iskolai szociális munkás dolgozik heti rendszerességgel, aki a fiatalok előmenetelében, problémáik megoldásában segít.

## **7. Belső ellenőrzés rendje**

### *Belső ellenőrzési terv*

<b><u>Hónap</u></b>	<b><u>Elenőrzés célja</u></b>	<b><u>Ellenőrzött területek</u></b>	<b><u>Alkalmazott módszer</u></b>	<b><u>Ellenőrzést végzők</u></b>
<b>szeptember</b>	munkaköri leírások aktualizálása	pedagógusi és alkalmazotti kör munkaköri leírása	tartalom aktualizálása	igazgató
<b>október</b>	évindítási adminisztrációs teendők nyomon követése	foglalkozási tervek, tematikus tervek, egyéni fejlesztési tervek, KRÉTA, elektronikus napló, törzslapok	dokumentum-vizsgálat	igazgató, igazgatóhelyettesek
<b>november</b>	első félévi óralátogatások	tanórák, foglalkozások	hospitálás	igazgató, igazgatóhelyettesek
<b>december</b>	mulasztások ellenőrzése	e-napló ellenőrzés	dokumentum-vizsgálat	igazgató, igazgatóhelyettesek
<b>január</b>	félévi adminisztráció megfelelése és teljesítése	e-napló, tájékoztató füzetek, beszámolók, statisztika	dokumentum-vizsgálat	igazgató, igazgatóhelyettesek
<b>február</b>	középfokú beiskolázással kapcsolatos teendők	a tanulók felvételi dokumentumainak kezelése	dokumentum-vizsgálat	igazgató, igazgatóhelyettesek
<b>március</b>	óralátogatások	tanórák, foglalkozások	hospitálás	igazgató, igazgatóhelyettesek
<b>április</b>	harmadik negyedéves értékelések	e-napló	dokumentum-vizsgálat	igazgatóhelyettesek

<b>május</b>	tanulmányi kirándulások tartalmi oldalának megszervezése és a lebonyolítás munkálata	programtervek	dokumentum-vizsgálat	igazgatóhelyettesek
<b>június</b>	tanév végi adminisztráció	e-napló, törzskönyvek, bizonyítványok ellenőrzése	dokumentum-vizsgálat	igazgató, igazgatóhelyettesek

## **8. A tanév rendje a 30/2023. (VIII.22) BM rendelet alapján**

A szorgalmi időszak első tanítási napja: 2023. szeptember 1. (péntek)

Az utolsó tanítási nap: 2024. június 21. (péntek)

A tanítási napok száma – a gimnázium, a szakgimnázium és a szakiskola kivételével – valamennyi intézménytípusban száznyolcvan nap. A nappali oktatás munkarendje szerint működő szakgimnáziumban százhetvenhat, gimnáziumban és szakiskolában százhetvenhét nap a tanítási napok száma.

(3) Az iskola utolsó, befejező évfolyamán vagy befejező szakképzési évfolyamán az utolsó tanítási nap

a) közép fokú iskolákban 2024. május 3. (péntek),

b) a két évfolyamos részsakmára való felkészítést folytató szakiskolákban 2024. május 31. (péntek).

A tanítási év lezárásának, a tanuló minősítésének, a magasabb évfolyamra lépésnek nem akadálya, ha az iskola a rendkívüli tanítási szünet elrendelése miatt kieső tanítási napokat a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 30. § (3) bekezdésében meghatározottak szerint nem tudja teljes egészében pótolni. Az iskola indokolt esetben gondoskodik az elmaradt tananyag 2024/2025. tanítási évben történő feldolgozásáról.

Az első félév és tanítási év utolsó napját, a középiskolában a május-júniusi szóbeli érettségi vizsgaidőszak utolsó napját követő tizenöt napon belül az iskoláknak nevelőtestületi értekezleten el kell végezniük a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát. A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából meg kell küldeni a fenntartónak.



2023. szeptember 1. (péntek)	első tanítási nap, tanévnyitó
2023. szeptember 1. - 2024. január 19-ig	első félév
2024. január 26-ig	értesítés a félév eredményeiről
2024. január 20.	második félév
2024. június 21.	utolsó tanítási nap
2024. június 22.	ballagás
2024. június 27.	tanévzáró

A tanítási év első féléve 2024. január 19-ig tart. Az iskolák 2024. január 26-ig értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről. A 30/2023. (VIII.22.) BM rendelet 3. §-ban meghatározott esetben az első félév utolsó napját az igazgató állapítja meg. Az értesítést ettől a naptól számított öt munkanapon belül kell megküldeni.

Munkanap áthelyezések, ünnepnapok a tanévben:

- 2023. október 23. hétfő: 56-os Forradalom Ünnepe, pihenőnap
- 2023. október 31. kedd: Reformáció
- 2023. november 1. szerda: Mindenszentek pihenőnap
- 2023. december 24. vasárnap: pihenőnap
- 2023. december 25. hétfő: pihenőnap
- 2024. január 1. hétfő: pihenőnap
- 2024. február 25. vasárnap: a kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja
- 2024. március 15. péntek: nemzeti ünnep, munkaszüneti nap
- 2024. március 31-április 01. (vasárnap-hétfő): Húsvét
- 2024. május 1. szerda: Munka ünnepe
- 2024. május 20. Pünkösdhétfő

Szünetek

**Őszi szünet: 2023. október 28. – 2023. november 05.**

Szünet előtti utolsó tanítási nap: 2023. október 27. (péntek)

Szünet utáni első tanítási nap: 2023. november 06. (hétfő)

**Téli szünet: 2023. december 22. - 2024. január 07.**

Szünet előtti utolsó tanítási nap: 2023. december 21. (csütörtök)

Szünet utáni első tanítási nap: 2024. január 08. (hétfő)

## **Tavaszi szünet: 2024. március 28. - 2024. április 07.**

Szünet előtti utolsó tanítási nap: 2024. március 27. (szerda)

Szünet utáni első tanítási nap: 2024. április 08. (hétfő)

## **A tanítás nélküli munkanapok felhasználása (4 nap)**

1. 2024. október 12. Pályaorientációs nap

2. 2024. március 27. Országos Petőfi szavalóverseny

3. 2024. május 17. tantestületi értekezlet a lemorzsolódás és a NETFIT adatainak elemzése témakörében

4. 2024. június 07. DÖK nap

## **Mérések a tanév folyamán**

- 4. és 5. évfolyamon szövegértési és matematika mérés;
- 6-8. évfolyamon szövegértés, matematika, természettudomány és idegen nyelvi mérés (angol)
- 5-8. évfolyamon digitális kultúra és történelem kísérleti mérés.
- Ezek időpontjai 2023. szeptember 25. és október 27. között és 2024. március 4. és 2024. június 3. között.

## **Netfit mérések**

- NETFIT: 2024. január 9. és 2024. május 10. között

## **Érettségi vizsgák rendje**

*A 2023. évi október-novemberi érettségi vizsgák:*

- írásbeli vizsgák időszaka emelt és középszinten: 2023. október 13. – 2023. október 27.
- emelt szintű szóbeli vizsgák időszaka: 2023. november 09-13.
- középszintű szóbeli vizsgák időszaka: 2023. november 20-24.

*A 2024. évi május-júniusi érettségi vizsgák:*

- emelt és középszintű írásbeli vizsgák időszaka: 2024. május 03. - május 27.
- emelt szintű szóbeli vizsgák időszaka: 2024. június 05-12.
- középszintű szóbeli vizsgák időszaka: 2024. június 17 - július 03.

*Középszintű írásbeli érettségi vizsgák időpontjai:*

magyar nyelv és irodalom: 2024. május 06. 9.00

matematika: 2024. május 07. 9.00

történelem: 2024. május 08. 9.00

angol nyelv:	2024. május 09. 9.00
német nyelv:	2024. május 10. 9.00
kémia:	2024. május 16. 8.00
földrajz:	2024. május 16. 14.00
biológia:	2024. május 14. 8.00
digitális kultúra:	2024. május 13. 8.00
fizika:	2024. május 22. 8.00

#### **Javítóvizsga időpontok:**

- ha a tanuló a tanév végén egy vagy kettő vagy három tantárgyból elégtelen osztályzatot szerzett javítóvizsgát tehet: 2024. augusztus 15-31. között, az iskola által meghatározott munkanapokon.

#### **Feladatok havonkénti ütemezése:**

<b>Feladataink</b>	<b>Időpont, határidő</b>	<b>Felelős</b>
<b><u>Szeptember</u></b>		
Tanévnyitó szervezése, lebonyolítása	09.01.	Brantner Katalin
Ügyeleti rendek (óráközi szünetek, menza) beosztása	09.04.	tantestület
Első szülői értekezlet előkészítése, lebonyolítása	09.04- 09.08-ig	osztályfőnökök
HH-s és HHH-s tanulók felmérése	09.08.	GYIV felelős
Szakkörök indítása	09.18-tól	szakkörvezetők
Teremdekorációk	09.15-ig	osztályfőnökök
MATALENT online matematika tehetségazonosító mérés (5. osztály)	09.18.	Kulman Ildikó
Tanmenetek, munkaterv leadása	09.30.	szaktanárok
Első osztályosok és napközibe járó tanulók beszoktatása	folyamatosan a hónapban	Sümege Krisztina, Kerek Luca
<b><u>Október</u></b>		
Állatok Világnapja szelfiverseny	10.02.	Koncsekné Árva Szilvia
Idősek napja	10.05.	Erdélyi-Kis Eszter

Megemlékezés az Aradi vértanúkról	10.06.	Dezső Tibor
Pályaorientációs nap	10.12.	igazgató
Szüreti bál, gólya-avató DIFER mérés zárása	10.13.	Sümege Krisztina, Brantner Katalin
Séta a Rákellenes Liga szervezésében	10.16.	Pappné Lipták Edit
Zrínyi Ilona matematikai verseny nevezési határidő	10.17-ig	Dezső Tibor
okt.23. megemlékezés	10.20.	Szőllőskey Szilvia
A Reformáció ünnepe	10.27.	Pappné Lipták Edit, Roger Woo
A 8. évfolyam tájékoztatása a továbbtanulási jelentkezésről	10.31.	Szőllőskey Szilvia
<b><u>November</u></b>		
Gyengén haladók szüleinek tájékoztatása	11.10.	osztályfőnökök
Nyíltnap	11.14.	igazgatóhelyettesek
Baptista500 jubileumi rendezvénysorozat ünnepi záróalkalma	11.19.	tantestület
Fogadóóra	11.20.	tantestület
Hálaadás ünnepe	11.24.	Roger C. Woo
Központi írásbeli felvételi vizsgára jelentkezés	11.30.	Szőllőskey Szilvia
Adventi gyertyagyújtás	11.30.	4. és 8. osztály
<b><u>December</u></b>		
Télapó, Mikulásdélután (osztályszinten)	12.04- 12.08.	osztályfőnökök
Adventi gyertyagyújtás	12.07.	3. és 7. osztály
Adventi gyertyagyújtás	12.14.	2. és 6. osztály
Adventi gyertyagyújtás, karácsonyi ünnepség	12.21.	1. és 5. osztály
<b><u>Január</u></b>		
Mese hónapja- rajzverseny	január közepe	osztályfőnökök

Olvasódélután a Községi könyvtárban	január	PKTK
A Magyar Kultúra Napja, Kazinczy szépkiejtési verseny	01.22.	Szóllóskey Szilvia
Központi írásbeli felvételi 8. osztály	01.20.	Szóllóskey Szilvia
Féléves tanulmányi munka értékelése Félévi értesítők kiadása	01.26.	osztályfőnökök
Szülői értekezlet	01.29-02.02.	osztályfőnökök
<b><u>Február</u></b>		
Farsangi bál	02.16.	nevelőtestület, SZMK, osztályfőnökök
Kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja	02.26.	Kulman Ildikó
Szépíró verseny	02.29.	alsós osztályfőnökök
<b><u>Március</u></b>		
Márc. 15. községi ünnep	03.14.	Brantner Katalin
Leendő elsőosztályt vezető kollégák látogatása az óvodában	03. 8- 03.22.	tanítók
Happy - hét	03.18- 03.22.	Koncsekné Árva Szilvia
A Víz világnapja	03.22.	Koncsekné Árva Szilvia
Iskolánk névadójának megünneplése: szavalóverseny Téma: Petőfi Sándor költészete	03.27.	igazgató, igazgatóhelyettesek
<b><u>Április</u></b>		
Költészet napi megemlékezés	04.11.	PKTK
Holokauszt magyarországi áldozatainak emléknapja	04.16.	Kulman Ildikó
Nyílt nap	04.18.	tantestület
Föld Napja	04.22.	Koncsekné Árva Szilvia

Fenntarthatósági Témahét	04.22- 04.26.	Koncsekné Árva Szilvia
Fogadóóra	04. 22.	tantestület tagjai
<b><u>Május</u></b>		
Madarak és fák napja, kirándulás	05.10.	tantestület
Jótekonysági est: táncbemutató	05.24.	tantestület
Gyermeknap	05.24.	tantestület
Nemzetközi imanap	05.27.	Pappné Lipták Edit, Roger Woo
<b><u>Június</u></b>		
Nemzeti összetartozás napja, megemlékezés	06.04.	Brantner Katalin
DÖK nap	06.07.	Koncsekné Árva Szilvia
Osztálykirándulások	06.17-19.	osztályfőnökök
Ballagás	06.22.	Brantner Katalin, 7. osztály
Tanévzáró	06.27.	tantestület
Tanévzáró értekezlet	06.28.	igazgató

**Melléletek:**

**1. sz. melléklet: Diákönkormányzat munkaterve**

**2. sz. melléklet: Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős munkaterve**

1.sz. melléklet

**Petőfi Sándor Baptista Általános Iskola, Gimnázium,  
Szakképző Iskola, Technikum és Szakiskola**

**Diákönkormányzatának szabályzata és  
munkaterve  
2023/2024**

**Készítette: Koncsekné Árva Szilvia**

**DÖK segítő tanár**

## **A diákönkormányzat működési területei, feladatai:**

1. A tanulók érdekeinek képviselete az iskolavezetésben, a nevelőtestületben és az iskolaközösségben.

2. A diákok mindennapi életének megszervezése:

- a diákok folyamatos tájékoztatása programokról, rendezvényekről és az őket érintő
- iskolai eseményekről a hirdetések megszervezésével, diákgyűlések alkalmával
- rendszeres jelenlét iskolánk honlapján, továbbá a helyi újságokban az
- aktualitásoknak megfelelően: diákcikkek, rajzok, fotók, információk az iskolai
- életről, élménybeszámolók
- osztályönkormányzatok rendszeres bevonása az osztályközösségeket érintő
- feladatokba.

## **Szervezeti felépítés:**

Diákönkormányzatot segítő tanár: Koncsekné Árva Szilvia

Diákönkormányzat elnöke: Orosz Donát 7.a

Diákönkormányzat elnökhelyettes: Forró Lüszi Hanna 6.a

Diákönkormányzati képviselők:

- Hajdara Barbara 4.a
- Sárvári Alex 4.a
- Bryla Adrián 5.a
- Gercsényi Rhys 5.a
- Ács Piroska Lilána 6.a
- Forró Lüszi Hanna 6.a
- Fekete Flóra 7.a
- Orosz Donát 7.a
- Patkó Lilien 8.a
- Szabó Bence 8.a

2023.09.06.-án fogjuk megtartani az első közgyűlésünket, amelyen megalakul a diákönkormányzat csapata.



Elnöknek Orosz Donát 7. osztályos tanulót, és elnökhelyettesnek Forró Lüszi Hanna 6. osztályos tanulót fogjuk megválasztani.

### *Szeptember*

- osztályonkénti DÖK tagok megválasztása,
- első DÖK gyűlés

### *Október*

- az előző hónap eseményeinek értékelése
- rajzverseny az állatok világnapja alkalmából (okt. 4.)
- 23-i műsorhoz segítségnyújtás

### *November*

- az előző hónap eseményeinek értékelése
- Halloween party szervezése

### *December*

- az előző hónap eseményeinek értékelése
- karácsonyi műsor segítése
- cipősdoboz akció segítése

### *Január*

- az előző hónap eseményeinek értékelése
- a féléves munka értékelése

### *Február*

- az előző hónap eseményeinek értékelése
- farsangi bál szervezésének segítése

### *Március*

- az előző hónap eseményeinek értékelése

- tablókészítő verseny a Víz világnapja (március 22.) alkalmából „Csodás természet” címmel

### *Április*

- az előző hónap eseményeinek értékelése
- húsvéti népszokások és rajzpályázat, locsolóversek versenye

### *Május*

- az előző hónap eseményeinek értékelése
- Madarak és Fák napja kirándulás

### *Június*

- Az éves munka értékelése
- DÖK-nap (június 7.)

**2.sz. melléklet**

**Petőfi Sándor Baptista Általános Iskola, Gimnázium,  
Szakképző Iskola, Technikum és Szakiskola**

**Gyermek- és ifjúságvédelmi munkaterve  
2023/2024. tanévben**

**Készítette: Brantner Katalin GYIV felelős**

Iskolánk Pedagógiai Programjában kiemelt helyen szerepelnek a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok. Különösen nagy figyelmet fordítunk a hátrányos helyzetű, a veszélyeztetett, a felzárkóztatásra szorult tanulóknak a segítségadásra, valamint az esélyegyenlőség megteremtésére. Ezek összehangolását hosszú évek óta gyermek- és ifjúságvédelmi felelős látja el. A fentiek mellett kiemelten fontos a prevenció, mivel ezzel hozzájárulhatunk gyermekeink egészséges, tudatos életmódjához és életszemléletéhez.

A tanév folyamán igyekszünk feladatainkat szorosan együttműködve végezni a Családsegítővel, a Gyermekjóléti szolgálattal, a gyermekorvossal, védőnővel, a szakszolgálat munkatársaival, illetve az osztályfőnökökkel. A gyermekvédelmi felelős legfontosabb feladata egy jelzőrendszer tagjaként való működés, és folyamatos napi munkakapcsolat a jóléti szolgálat munkatársaival. Ez többnyire prevenció munkája, mely szorosan kapcsolódik a szaktanárok, osztályfőnökök napi munkájához is. Legfontosabb cél, hogy a gyermek magatartásán és tanulmányi munkáján keresztül a problémát felismerjük, keressük meg az okokat, segítséget nyújtunk ezek megoldásában, illetve jelezzük az illetékes szakembereknek.

Gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenységek, feladatok:

- Együttműködés a gyermekjóléti szolgálattal, illetve a gyermekvédelemhez kapcsoló feladatot ellátó személyekkel, intézményekkel.
- Felvenni a kapcsolatot a Gyermekjóléti és a Családsegítő Szolgálat munkatársaival, és segítségükkel felmérni a hátrányos és halmozottan hátrányos tanulók névsorát, majd ezt folyamatosan aktualizálni.
- Tájékoztatni a szülőket, gyerekeket, hogy problémáikkal milyen gyermekvédelmi feladatot ellátó intézményt kereshetnek fel.
- Veszélyeztetett, illetve alapellátásba került tanulóinknál családlátogatások elvégzése.
- Fegyelmi eljárásokon, esetmegbeszéléseken való részvétel.
- Fontos feladatunk, hogy helyesen kezeljük az iskolai agressziót, és megtaláljuk az elkerülés módjait. Sajnos, egyre gyakrabban találkozunk vele a környezetünkben és a médiában egyaránt.
- Az elmúlt tanévek tapasztalatai alapján különösen oda kell figyelni a hiányzásokra, a szükséges lépéseket időben meg kell tennünk. A szülői értekezleteken közöljük ezt a szülőkkal, és kérjük az együttműködésüket.

- Pedagógusok, szülők, vagy tanulók jelzése alapján megismert veszélyeztetett tanulóknál családlátogatás megszervezése az osztályfőnökkel. Ezen gyerekek nyilvántartásba vétele, velük és családjukkal kapcsolatos intézkedések, illetve azok eredményességének feljegyzése.
- Anyagi veszélyeztetettség esetén rendszeres vagy rendkívüli gyermekvédelmi támogatás megállapítását kezdeményezni.
- Az iskolában közzétenni a gyermekvédelmi feladatot ellátó fontosabb intézmények címét, illetve telefonszámát.
- Kiemelt figyelmet kell fordítani a szenvedélybetegségek megelőzésére.
- A veszélyeztetett, illetve hátrányos helyzetű gyerekek szabadidős tevékenységének és tanulmányi előmenetelének figyelemmel kísérése, pályaválasztásának segítése.
- Fontos feladat a tehetséggondozás biztosítása tanulóink számára (nagy hangsúlyt fektetve a hátrányos, illetve a halmozottan hátrányos tanulóinkra).

Figyelnünk kell a gyengébb képességű tanulók felzárkóztatására is. Mindezeket a tanórai differenciáláson kívül délutáni foglalkozások keretében oldjuk meg.

- Gondoskodni arról, hogy azok a gyerekek, akiknek napközbeni ellátását, felügyeletét, nevelését, étkeztetését a szülő, vagy gondozó betegség vagy egyéb ok miatt nem tudja ellátni, napközi vagy tanulószobai elhelyezésben részesüljenek, napi háromszori étkezéssel.
- Fontos feladatunk a tanulóknál felmerülő magatartási, illetve tanulási problémákban segítséget nyújtani, jelezni azokat az illetékes szakembernek.
- Különös figyelemmel kell kísérni a nehéz élethelyzetbe kerülő, különböző nevelési, magatartási problémákkal küzdő gyermekek fejlődését.
- Az osztályfőnökökkel együtt meg kell találni a felzárkóztatás, segítség módját. Ha ezek a hátrányok súlyosak, a gyermek személyiségének torzulását idézhetik elő, testi-lelki épségét veszélyeztetik. Ha a hátrányok forrásait nem találjuk meg, és ezekkel nem törődünk, akkor minden hátrányos helyzetű gyerek potenciálisan veszélyeztetett helyzetűvé válik.
- A gyermek- és ifjúságvédelmi felelős részt vesz a gyermekvédelemmel kapcsolatos fórumokon, előadásokon.
- Figyelemmel kíséri a munkájukhoz kapcsolódó pályázati lehetőségeket.

- Kapcsolatot tart a diákönkormányzattal.
- Nyilván tartja a rendszeres gyermekvédelemi támogatásban részesülő gyermekeket.
- Folyamatosan figyelemmel kíséri a hátrányos, halmozottan hátrányos tanulók névsorának változását.

## **Gyermekvédelmi munka ütemterve**

### **Szeptember:**

- Az aulában elhelyezni a gyermekvédelmi feladatot ellátó fontosabb intézmények nevét, címét, telefonszámát.
- Az iskolába érkezett új gyermekek szociális helyzetének felmérése.
- Az első osztályosok szociális helyzetének megismerése, a hátrányos vagy veszélyeztetett tanulók kiszűrése.
- A gyermekjóléti szolgálat vezetőjével megbeszélés, programjaink összehangolása.
- Statisztikák, nyilvántartások elkészítése, és ezek átadása az osztályfőnököknek.
- Pályázati lehetőségek nyomon követése.
- A gyermek-és ifjúságvédelmi munkaterv elkészítése.

### **Október**

- Az Arany János Tehetséggondozó program megismertetése a hátrányos helyzetű gyermekekkel, illetve a 8. osztályos osztályfőnökkel.
- Szüreti bál szervezésében való segítség.
- Segélyek: (tanszer, tankönyv, étkezési) odaítélése.
- Tájékozódni az osztályfőnököktől a veszélyeztetett tanulókról.
- Az iskola védőnőjének segítségével egészségügyi szűrővizsgálat elvégzése.

### **November**

- Adminisztrációs munka folyamatos végzése.
- Gyermekvédelmi vezetővel családlátogatás a problémás gyerekeknél.
- Napközi foglalkozásokba bevonni a hátrányos helyzetű gyermekeket.
- Az iskolai szakszolgálaton részt vevő tanulók nyomon követése.
- Pályaválasztás segítése.
- A tankönyvtámogatásban részesülők felmérése.

## **December**

- Bejelentkezés a központi felvételikre.
- Hagyományápolás (kézműves foglalkozások, mézeskalácssütés).
- A veszélyeztetettek nyilvántartásának aktualizálása.
- Egészséges életmódra nevelés az iskolai védőnő közreműködésével.
- Folyamatos kapcsolattartás a gyermekvédelmi vezetővel.

## **Január**

- Egészséges életmódra nevelés.
- Káros szenvedélyek hatása az egészségre címmel ismeretterjesztés diákok körében (alkohol, dohányzás, drog, stb.).
- A tehetséges tanulók tanulmányi gondozása szaktanárok részéről.
- Veszélyeztetett tanulók tanulmányi eredményeinek és neveltségi szintjének elemzése.
- Folyamatos kapcsolattartás a jelzőrendszeri tagokkal

## **Február**

- A továbbtanulásra jelentkezés figyelemmel kísérése.
- Farsangra készülődés.
- Gyermekjóléti szolgálattal konzultáció.
- A hátrányos, halmozottan hátrányos, veszélyeztetett tanulók névsorának folyamatos egyeztetése.
- Egészséges életmódra nevelés: védőnői szűrővizsgálatok.

## **Március**

- Egészséges életmódra nevelés: káros szenvedélyekről szóló filmek megtekintése osztálykeretben.
- A kiadott szóróanyagok, filmek anyagából vetélkedő szervezése.
- Víz világnapja alkalmából gyalogtúra a tóhoz.
- Plakátok készítése, belőle kiállítás az aulában.
- Folyamatos kapcsolattartás a gyermekvédelmi vezetővel.

## **Április**

- Tanköteles korúak számbavétele, beiratkozás figyelemmel kísérése.
- Föld világnapja alkalmából gyalogtúra tervezése: egészséges életmódra nevelés.
- A hátrányos, halmozottan hátrányos, veszélyeztetett gyerekek névsorának folyamatos egyeztetése, fogadóórák.

## **Május**

- Gyermeknapra készülődés: szülők, alapítvány, önkormányzat bevonásával.
- Megemlékezés, kiállítás Madarak-fák napjáról.
- Egészséges életmód kialakításához helyes táplálkozási mód kidolgozása védőnő, háziorvos segítségével.
- Folyamatos kapcsolattartás, fogadóórák.
- Pályázati lehetőségek nyomon követése.

## **Június**

- Középiskolába felvett tanulók adatainak továbbítása a fogadó intézményekbe.
- Nyári táborok, programok igényének felmérése.
- Éves beszámolók elkészítése.
- A kollegák tájékoztatása az évben végzett munkáról.

Gyermekvédelem, mint tevékenység: mindazon intézkedések, tevékenységek összessége, melyek a gyermek gondozását, eltartását, egészségügyi ellátását, testi, szellemi, erkölcsi fejlődését segítik elő, oldják meg. Tágabb értelemben: minden olyan tevékenység (pedagógiai, jogi, pszichológiai, szociológiai, közgazdasági), mely a gyermekek érdekében történik, a gyermekek érdekeit szolgálja, jogait védi. Veszélyeztetettség fogalma: lehetséges egy tágabb és szűkebb megfogalmazás.) Tágabb értelemben veszélyeztetettnek minősül az a gyermek, akinek életéből hiányzik a pozitív felnőtt, akit egészségügyi vagy pszichés károsodások értek, vagy káros környezeti hatások befolyásolnak. Szűkebb értelemben veszélyeztetettnek kell tekinteni azokat a nem megfelelő családi körülmények között élő gyermekeket és fiatalokat, akiknek testi, erkölcsi, szellemi fejlődését a szülő (eltartó) erkölcstelen, bűnöző életmódja, a család súlyos anyagi helyzete, lakáskörülményei, egészségügyi állapota, alkoholizálása, drogfogyasztása, brutális bánásmódja, nevelési hiányosságai, házasságának felbomlása, vagy egyéb, gyermekre negatívan ható magatartás, állapot veszélyezteti.

A Gyermekvédelmi törvény 2013-tól tovább szigorította a *hátrányos helyzet* meghatározását. A hátrányos helyzetű gyermek, tanuló, hallgató meghatározása. Hátrányos helyzetű az a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermek és nagykorúvá vált gyermek (fiatal felnőtt), aki esetében az alábbi körülmények közül egy fennáll:

a) a szülő vagy a családba-fogadó gyám alacsony iskolai végzettsége, ha a gyermeket együtt nevelő mindkét szülőről, a gyermeket egyedül nevelő szülőről vagy a családba-fogadó gyámról



– önkéntes nyilatkozata alapján – megállapítható, hogy a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénylésekor legfeljebb alapfokú iskolai végzettséggel rendelkezik,

b) a szülő vagy a családba-fogadó gyám alacsony foglalkoztatottsága, ha a gyermeket nevelő szülők bármelyikéről vagy a családba-fogadó gyámról megállapítható, hogy a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénylésekor az Szociális törvény. 33. §-a szerinti aktív korúak ellátására jogosult vagy a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénylésének időpontját megelőző 16 hónapon belül legalább 12 hónapig álláskeresőként nyilvántartott személy,

c) a gyermek elégtelen lakókörnyezete, illetve lakáskörülményei, ha megállapítható, hogy a gyermek a településre vonatkozó integrált városfejlesztési stratégiában szegregátumnak nyilvánított lakókörnyezetben vagy félkomfortos, komfort nélküli vagy szükséglakásban, illetve olyan lakáskörülmények között él, ahol korlátozottan biztosítottak az egészséges fejlődéséhez szükséges feltételek.

Az igazolás módja a településre vonatkozó integrált városfejlesztési stratégia szegregátum meghatározása alapján, vagy ennek hiányában a lakókörnyezet, illetve lakáskörülmények tekintetében az elvégzett vagy beszerzett, környezettanulmány. A környezettanulmány elvégzésére a települési önkormányzat jegyzője felkérheti a gyermekjóléti szolgálatot. Figyelem! A hátrányos helyzet megállapításához ezen túl nem elég a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultság megállapítása, még egy további körülményt is igazolni kell a kérelem benyújtásánál. A halmozottan hátrányos helyzet megállapításához már kettő fent meghatározott körülménynek is teljesülnie kell a jogosultsághoz. Halmozottan hátrányos helyzet:

„Halmozottan hátrányos helyzetű

a) az a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermek és nagykorúvá vált gyermek, aki esetében az fenti a és c pontokban meghatározott körülmények közül legalább kettő fennáll,

b) a nevelésbe vett gyermek,

c) az utógondozói ellátásban részesülő és tanulói vagy hallgatói jogviszonyban álló fiatal felnőtt.

Az iskolai munkatervet, a vezetés ellenőrzési tervét, a tanítási hetek, napok rendjét, a tanév helyi rendjét a tantestület egyhangúlag elfogadta. A teljes munkaterv a DÖK és az osztályfőnökök terveivel együtt lép hatályba.

# ZÁRADÉKOK

## Nyilatkozat (nevelőtestület)

A Petőfi Sándor Baptista Általános Iskola, Gimnázium, Szakképző Iskola, Technikum és Szakiskola képviselőjében és felhatalmazása alapján aláírással tanúsítom, hogy a nevelőtestület a Munkaterv elfogadásához előírt egyetértési jogát gyakorolta, azt elfogadta.

Petőfibánya, 2023.08.31.



-----  
Nevelőtestület nevében

## Nyilatkozat (diákönkormányzat)

A Petőfi Sándor Baptista Általános Iskola, Gimnázium, Szakképző Iskola, Technikum és Szakiskola Diákönkormányzata képviselőjében és felhatalmazása alapján aláírással tanúsítom, hogy a Munkaterv elkészítése során – a tanulókat érintő programok tekintetében - véleményezési jogát gyakorolta.

Petőfibánya, 2023.08.31.



-----  
diákönkormányzat vezetője

Nyilatkozat  
(fenntartó)

Az intézményfenntartó Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személy képviseletében aláírással tanúsítom, hogy a Petőfi Sándor Baptista Általános Iskola, Gimnázium, Szakképző Iskola, Technikum és Szakiskola Munkatervének elfogadásához előírt véleményezési jogát gyakorolta.

Budapest, 2023. augusztus 31.



dr. Szabó Csaba  
oktatási főigazgató