

1. osztály

Magyar nyelv és irodalom

I. félév

- A betű és a hang különbségének felismerése.
- A tanult kis- és nagybetű biztonságos egyeztetése (jó ütemű betű összeolvasás, három hang összevonása).
- Tudja a tanuló tisztán ejteni a hangokat, szavakat és szópárokat tudjon utánmondással, helyes időtartammal ejteni.
- Szavak szótagra bontása, szótagok megkeresése képekben, képek nevének hangokra bontása, szótagokra bontott szavak, szópiramisok olvasása, mondatok olvasása, kiegészítése képekkel.
- Tudjon 3-4 mondatot alkotni eseményt ábrázoló képről.
- Csoportosítsa az olvasott mesék gyakran előforduló szereplőit (emberek, állatok).
- Fejből tudjon 3-4 verset (2-3 mondókát), nyelvtörőt, találós kérdést.

- Biztosan tájékozódjon a tanuló a vonalrendszerben (sorkezdés) ismerje és tudja alakítani a tanult kisbetűket, két szótagú szavak tollbamondása.
- Mondat másolása írottról, nyomtatottról, mondat-kiegészítés emlékezetből.

II. félév

- Olvasson a tanuló némán szókincsének megfelelő 5 soros szöveget.
- Ismert tartalmú és gyakorolt szöveget felkészülés után lassú folyamatossággal szövegszerűen olvas fel. A mondat végét szünettel jelzi. Olvasási hibáit segítségadás mellett javítja.
- Önállóan oldja meg a szövegekhez kapcsolódó - ismert típusú - szóbeli és írásbeli feladatokat.
- Tudakozódásra tudjon rövid választ adni, tudjon 4-5 mondatos szöveget alkotni eseményt ábrázoló képről, képsorról.

- Fejből tudjon (5-6) verset, (8) mondókát, nyelvtörőt, találós kérdést, érthetően, megfelelő hangerővel.
- Az írás során a betűket szabályos vonal-vezetéssel alakítsa és kapcsolja.
- Az írás teljesítményének szintje érje el kb. a 12-18 betűt percenként, írástechnikai hibát ne kövessen el.
- A mondatkezdő nagybetűk és mondatzáró írásjelek biztonságos használata.

Matematika

I. félév

- Mennyiségviszonyok felismerése, a kisebb, nagyobb, egyenlő jel használata
- Biztos számfogalom a 10-es számkörben
- Egyjegyű szám fogalmának ismerete
- Számtulajdonságok ismerete 10-es számkörben (páros, páratlan, egyjegyű, többjegyű, számszomszédok)
- A számok csökkenő és növekvő sorrendbe való sorolása (számok sorba rendezése)
- Sorszám helyes használata szóban
- Növekvő, csökkenő számsorozatok felismerése adott szabály szerint
- Számok bontása eszközzel, annak leolvasása
- Fejben számolás 10-es számkörben
- Összeadás, kivonás 10-es számkörben
- Egyszerű összefüggések megfogalmazása szóban
- Egyszerű szöveges feladat értelmezése

II. félév

- Számfogalom kialakulása 20-as számkörben
- Kétjegyű szám fogalmának ismerete
- Sorszám helyes használata 20-as számkörben
- Összeg és különbség ismerete 20-as számkörben
- Fejben számolás 20-as számkörben
- Összeadás, kivonás 20-as számkörben
- Egyszerű összefüggések lejegyzése relációs jelek alkalmazásával
- Szöveges feladat összefüggéseinek lejegyzése számokkal, művelettel
- Növekvő és csökkenő sorozatok képzése adott szabály alapján
- Alakzatok csoportosítása megadott tulajdonságok alapján
- Igaz, hamis állítások eldöntése a tanult alakzatokról
- A méter, kilogramm, liter egységek használata szám és egyszerű szöveges feladatokban
- A római számok ismerete 1-20-ig
- Az évszak, hónap, hét, nap, óra időtartamok helyes alkalmazása

Vizuális kultúra

I. félév

- Az életkorának megfelelő, felismerhető ábrázolás készítése.
- Élményeit szabadon megjeleníti a síkban.
- Szívesen alkot életkorának megfelelő szinten.
- Tud felismerhető jegyekkel ábrázolni tárgyakat, élőlényeket tanítói segítséggel.
- Megérti közvetlen környezete információs jeleit.
- El tud készíteni egyszerű tárgyakat minta közvetítésével.

- Tud rajzolni, színezni, festeni. Agyagból, gyurmából mintázni. Az ollót és a ragasztót célszerűen használja.
- Környezettudatosság, újrahasznosítás lehetőségének figyelembevételével választja ki az anyagot az alkotáshoz.

II. félév

- Munkái esztétikusak és kreatívak.
- Élményeit, érzelmeit kifejező alkotásra törekedjen térben és síkban.
- Tud felismerhető jegyekkel ábrázolni tárgyakat, élőlényeket önállóan.
- El tud készíteni egyszerű tárgyakat saját elképzelései alapján.
- A tanult technikákat gyakorlattan alkalmazza.
- Sikeresen próbálkozik egyéb anyagokkal, eszközökkel, technikákkal.

Technika és tervezés

I. félév

- Ismeri a képlékeny anyagok (agyag, gyurma) lényeges tulajdonságait.
- Önállóan tudja a papírt darabolni, hajtogatni, alakítani.
- Tud gyurmát formázni.
- Legyen képes az ünnepekkel kapcsolatos munkadarabok esztétikusan elkészíteni.

II. félév

- Az eszközöket céljuknak és rendeltetésüknek megfelelően, biztonságosan használja.
- Legyen képes egyéni elképzelés alapján dolgozni.
- Legyen képes az ünnepekkel kapcsolatos munkadarabok esztétikus kivitelezésére.

Ének- zene

I. félév

- Hibátlanul el tudja mondani a tanult népi mondókákat, énekelni a tanult népdalokat.
- A dalok éneklését egyenletes mozgásokkal tudja kíséni.
- Felismeri a meghallgatott zeneműveket, a tanult hangszíneket (gyermek, női és férfi énekhangszínek) és hangszereket (zongora, fuvola, hegedű, dob).

II. félév

- A tanult ritmikai és dallami elemek alkalmazása.
- Ismeri a tanult dallamhangok nevét és kézjelét (lá-szó-mi).

Testnevelés

I. félév

- Rendgyakorlatok: Alakzatok felvétele tanítói segítséggel.
- Előkészítés és prevenció: A gimnasztikai feladatok teljesítése utánzással, ütemtartás nélkül.
- Járások, futások, szökdelések és ugrások, valamint dobások:
- Az alapvető mozgáskészségek (járás, futás, ugrás, dobás) elsajátítása, gyakorlása.
- Támasz-, függés-és egyensúlygyakorlatok: Az alapvető mozgáskészségek (kúszás, mászás) elfogadható végrehajtása.
- Labdás gyakorlatok: Labdás ügyességfejlesztés tanítói segítséggel.
- Szabadidős sporttevékenységek, mindennapos testnevelés: Részvétel a szabadidős tevékenységekben.

II. félév

- Rendgyakorlatok: Alakzatok felvétele önállóan

- Előkészítés és prevenció: A gimnasztikai feladatok teljesítése utasításra, ütemtartással.
- Járások, futások, szökdelések és ugrások, valamint dobások:
- Az alapvető mozgáskészségek pontos végrehajtása.
- Támasz-, függés-és egyensúlygyakorlatok: Az alapvető mozgáskészségek pontos végrehajtása.
- Labdás gyakorlatok: A labdás gyakorlatok pontos végrehajtása.
- Szabadidős sporttevékenységek, mindennapos testnevelés: A sporttevékenységekben való aktív részvétel.

Hít- és erkölcsstan

I. félév

- Istenkép alakítása a korosztály szintjén. Az én és Isten viszonya. Helyünk a teremtett világban.
- Jézus személyével való ismerkedés.

II. félév

- Jézus szeretetének tudatosítása bibliai történeteken keresztül. Karácsony és Húsvét ünnepköre átérzésének elősegítése.
- Isten szeretetéből következő értékes voltunk tudatosulása. Isten gondviselésének megtapasztalása a mindennapok eseményeiben.

2. osztály

Magyar irodalom

I. félév

- Lassú folyamatossággal tudjon olvasni.
- Fogalmazza meg szóban az olvasmány egy-egy részét nevelői segítséggel.

- Tudjon a szöveggel kapcsolatos kérdésekre helyesen válaszolni.
- Érzékeltesse a tanuló a beszélő szándékát helyes hanglejtéssel (kijelentő, kérdő mondat)
- Szókapcsolatokat és rövid, egyszerű mondatokat tudjon helyes hangsúllyal és hanglejtéssel ejteni.
- Tudja megkülönböztetni a verset a prózától.
- Ismerje fel, hogy a művészeti alkotásoknak van címe, szerzője.
- Ismerje, hogy a verset versszakok alkotják.
- Tudjon fejből felidézni a félév során tanult versek közül legalább egyet.

II. félév

- Hangos olvasása közelítse meg a természetes beszéd ütemét
- Fogalmazza meg a szöveg alapgondolatát.
- Érzékeltesse a beszélő szándékát helyes hanglejtéssel valamennyi tanult mondatfajta esetében.
- Érzékeltesse a mondat közti írásjelek közül a vesszőt nevelőiminta alapján.
- Fogalmazza meg a szöveg alapgondolatát, tudja felidézni az olvasottak tartalmát kérdések segítségével.
- Hangsorokat, szósortokat tudjon helyes artikulációval ejteni.
- Ismerje fel a mesét.
- Ismerje fel a mesében szereplő helyszínt, a próba-tételeket és a kezdő és befejező nyelvi fordulatokat.
- Tudja, hogy a versszakok sorokból épülnek föl, a versszakokban érezhető a ritmus.
- Önálló véleményt alkosson az olvasmányokban szereplő személyek viselkedéséről.
- Tudjon fejből felidézni az év során tanult versek közül legalább egyet.

Magyar nyelv

I. félév

- A tanuló írása - a betűk alakja és kapcsolása - a normához közelítsen.
- Írásmunkája legyen könnyen olvasható, igényes és tetszetős külalakú.
- Másolásakor legfeljebb 1-2 írástechnikai hibát követhet el.
- A felismerés és a megnevezés szintjén ismerje a tanuló a tanterv alábbi témáit:
- hang és betű, szótagolás elválasztás,
- magán- és mássalhangzók csoportosítása

II. félév

- Írása legyen igényes és tetszetős.
- Helyezze el írásmunkáját gazdaságosan.
- Írástechnikai hibát ne kövessen el.
- A felismerés és a megnevezés szintjén ismerje a tanuló a tanterv alábbi témáit:
 - hang és betű, szótagolás, elválasztás,
 - magán- és mássalhangzók csoportosítása
 - Tudjon tollbamondás után szavakat, egyszerű mondatokat írni.

Matematika

I. félév

Számтан, algebra

- Állítások igazságának eldöntése
- Számok helye a különböző beosztású számegyenesen
- Az egyjegyű és kétjegyű számok tulajdonságainak ismerete és alkalmazása
- A számok rendezése legfeljebb két szempont szerint
- A sorszám ismerete, írása, olvasása, helyes használata
- Műveletek értelmezése, műveletvégzés
- Az összeadás és kivonás biztos ismerete

- Tudja készségi szinten a kéttagú összegeket és a kivonás eseteit a 20-as számkörben és az 50-es számkörben alkalmazni.

- Összefüggések szöveges feladatokban

- Tudjon nyitott mondatokba számokat behelyettesíteni

- Egyszerű szöveges feladatok önálló értelmezése, megoldása

- Sorozatok

- Sorozatok alkotása adott szabály alapján

II. félév

- Műveletek értelmezése, műveletvégzés

- Tudjon több műveletből álló műveletsort elvégezni a zárójel használatával is

- Tudja készségi szinten a kéttagú összegeket és a kivonás eseteit a 100-as számkörben alkalmazni.

- Tudja a kéttényezős szorzási feladatokat készségi szinten megoldani

- Tudja, hogy az osztás a szorzás fordított művelete

- Ismerje a szorzás tényezőinek felcserélhetőségeit

- Tudja a maradékos osztás menetét

- Sorozatok

- Néhány elemével adott sorozathoz szabályok keresése

- Síkidomok, testek

- A négyzet, téglalap tulajdonságainak megfigyelése, a megfigyelés megfogalmazása, kifejezése válogatással. Ismerje fel a szimmetrikus alakzatokat.

- Mérés

- A hosszúság, idő, tömeg, űrtartalom méréséről tanultakat tudja alkalmazni

- Mértékváltási feladatokat tudjon megoldani

Vizuális kultúra

I. félév

- A képelemeket egyensúlyosan helyezi el. Festményeiben használja a fő színeket.
- Felismeri és megnevezi az egyszerű vonal-, folt- és színritmusokat.
- Képes élményeinek, elképzeléseinek vizuális megjelenítésére.
- Törekszik a mozdulat felismerhető jelölésével.
- Képes élőlények, tárgyak szemlélésére, emlékezetre támaszkodó ábrázolására.
- Értelmezni tudja környezetete emberi gesztusait.
- Önállóan képes tárgyakat kitalálni, elkészíteni. Díszítésnél sorritmusokat alkalmaz.
- Segítséggel használja a megismert, gyakorolt ábrázolási technikákat.

II. félév

- Festményeiben a színárnyalatokat is használja.
- A folt- és színritmusoknak sok variációját tudja létrehozni.
- Képes az alapvető térviszonyok jelölésére.
- Képes a változás megjelenítésére.
- Felfogja a tájékoztató, felhívó jelek üzenetét.
- Önállóan képes tárgyakat kitalálni, elkészíteni. Díszítésnél ötletes sorritmusokat és területi díszítést is tud alkalmazni.
- Önállóan használja a megismert, gyakorolt ábrázolási technikákat. Szívesen alkalmaz új technikákat is.

Technika és tervezés

I. félév

- Képlékeny anyagok: Tudja felsorolni a képlékeny anyagok jellemző tulajdonságait. Legyen képes összefüggések megállapítására is.

- Papírmunkák: Önállóan el tudja végezni a tanult papírvizsgálatokat. Tudja a tanult, új hajtogatásokat, önállóan előrajzol alaklemez után.
- Fonal- és textilmunkák: Ismertetni tudja a fonal és a textil tulajdonságait. Önálló tervezés alapján egyéni elképzeléssel el tud készíteni többféle tárgyat.
- Természetes anyagok: Segítséggel egyéni elképzelés alapján tudjon tárgyakat készíteni.
- Jeles napok: Legyen képes az ünnepekkel kapcsolatos munkadarabok esztétikus kivitelezésére.

II. félév

Az első félév gyakorlati követelményein túl, legyen jártas a következő témakörökben is:

- Közlekedési ismeretek: Tudja az utazással kapcsolatos illemszabályokat. Ismerje a forgalomirányítás jelzéseit.
- Háztartástan: Ismerje a környezetünk tisztántartásához szükséges eszközöket.
- Jeles napok: Legyen képes az ünnepekkel kapcsolatos jelképek felismerésére, munkadarabok esztétikus kivitelezésére.

Ének-zene

I. félév

- Éneklés: El tudja énekelni pontos ritmusban a tanult műdalokat és népi gyermekjátékdalokat, valamint a rokon népek megismert dalait.
- Zenehallgatás: Felismeri, és érdeklődéssel hallgatja a bemutatott zeneműveket. Felismeri az újonnan megismert zenei együtteseket (gyermekkar, vonós zenekar). Ismerjen fel főbb hangszereket hangjuk alapján.(zongora, furulya, hegedű, dob, gitár)

Ritmikai ismeretek: Ismerje a negyed, fél és nyolcad ritmus értékeket és a nekik megfelelő szüneteket.

Legyen képes 2/4-es ütemben elhelyezni a tanult ritmusértékeket.

Zenei ismeretek: Ismeri az újonnan tanult dallamhang (dó) nevét és kézjelét.

II. félév

Éneklés: El tudja énekelni pontos ritmusban, helyes zenei hangsúllyal a tanult dalokat a dalok hangulatának megfelelő előadásmódban.

- Zenehallgatás: Felismeri, és érdeklődéssel hallgatja a bemutatott zeneműveket.

Felismeri az újonnan megismert hangszert, zenei együtteseket (gyermekkar, vonósfűvös zenekar).

- Ritmikai ismeretek: Ismerje a negyed, fél és nyolcad ritmus értékeket és a nekik megfelelő szüneteket. Legyen képes 2/4-es ütemben elhelyezni a tanult ritmusértékeket. Legyen képes hallás után ritmus sor lejegyzésére.

- Zenei ismeretek: Ismeri az újonnan tanult dallamhangok (dó, ré, alsó lá) nevét és kézjelét.

Testnevelés

I. félév

- Rendgyakorlatok: Alakzatok felvétele és változtatása az utasításnak megfelelően.

- Előkészítés és prevenció: A gimnasztikai feladatok végrehajtása utánzással, tanítói ütemezéssel.

- Járások, futások, szökdelések és ugrások, valamint dobások: Az alapvető mozgáskészségek minél pontosabb végrehajtására való törekvés. Célba dobási kísérletek.

- Támasz-, függés-és egyensúlygyakorlatok: Az alapvető mozgáskészségek minél pontosabb végrehajtására való törekvés.

- Labdás gyakorlatok: A labdás gyakorlatok elfogadható végrehajtása.

- Küzdő feladatok, játékok: Küzdőjátékok megismerése, megszerettetése.

- Szabadidős sporttevékenységek, mindennapos testnevelés: Részvétel a szabadidős sporttevékenységekben, sorversenyekben, akadályversenyekben.

II. félév

- Rendgyakorlatok: Járás ütemtartással.

- Előkészítés és prevenció: Alapvető gimnasztikai alapformák követése.

- Járások, futások, szökdelések és ugrások, valamint dobások: A kitartó, gyors, játékos futásgyakorlatok, indulások ismerete. A kötélhajtás pontos végrehajtása. Tudjon célba dobni és javuljon teljesítménye a távolba dobásoknál. Alakuljon ki az egyenes dobás hajító mozdulata.
- Támasz-, függés-és egyensúlygyakorlatok: A szökdelés, felugrás, talajra érkezés elsajátítása.
- Labdás gyakorlatok: Biztonságos labdavezetés.
- Küzdő feladatok, játékok: Egészséges versenyszellem, élményszerzés.
- Szabadidős sporttevékenységek, mindennapos testnevelés: A sporttevékenységekben való aktív részvétel.

Hít- és erkölcsstan

I. félév

- A gyermekek közötti konfliktusok kezelése. Az engedelmesség pozitív illetve az engedetlenség, önfejűség negatív következményeinek felmérése és tudatosítása (Noé bárkája, Babel tornya).
- Megfigyelni, ahogyan Isten megszólít embereket. Az Istenben vetett hit értékének felfedezése a történeteken keresztül (Ábrahám és Izsák, József története).

II. félév

- A megvetettség helyzetének tudatosulása és megértése, miért jár rossz következményekkel. Isten történelem alakító hatalmának felismerése (Mózes története).
- Megismerni Jézus csodálatos hatalmát. Az elesettek, betegek felé való segítségnyújtás szükségének megértése.

3. osztály

Magyar irodalom

I. félév

- Olvasson folyamatosan, törekedjen a természetes beszéd ütemének megfelelő hangos olvasásra.
- Olvasson a tanuló némán 1 oldal terjedelmű szöveget. Emeljen ki lényeges információkat kérdések segítségével.

II. félév

- Olvasson a tanuló némán másfél oldal terjedelmű szöveget. Bizonyítsa a szöveg megértését a lényeg önálló kiemelésével.
- Tudjon egy oldalas fogalmazást írni a tanult műfajnak megfelelő eszközök felhasználásával képsor vagy átélt közös élmény alapján.
- Ismerje a legfontosabb családi, vallási és nemzeti ünnepeinket.
- Tudja a tanult költészeti alkotásokat.

Magyar nyelv

I. félév

- Az írása legyen könnyen olvasható, írásmunkája esztétikus.
- Ismerje fel, tudja megnevezni és alkalmazni a tanult nyelvtani és helyesírási ismereteket.

(mondatfajták, főnév)

II. félév

- Ismerje fel és tudja megnevezni és alkalmazni a tanult nyelvtani és helyesírási ismereteket: mondatfajták, főnév, ige, melléknév.
- Füzeté legyen rendezett. Írásmunkájának elhelyezése legyen átlátható.

Matematika

I. félév

- Biztos számfogalom a 1000- es számkörben.

- 5-tel, 10-zel, 100-zal osztható számok felismerése, alkalmazása a számok szétválogatásában, rendszerezésében.
- Igaz- hamis állítások megfogalmazása, állítások igazságának eldöntése.
- Alaki-, helyi-, valódi érték ismerete, alkalmazása.
- A tagok, tényezők felcserélhetőségének ismerete és alkalmazása.
- Az összeadás és kivonás kapcsolatának ismerete és alkalmazása.
- Írásbeli összeadás műveletének elvégzése. Ellenőrzése.
- Az eredmény ellenőrzése a becült értékkel való összevetéssel, inverz művelettel.
- Adott szabályú sorozatok folytatása.

II. félév

- Az írásbeli összeadás, kivonás és szorzás műveletének elvégzése.
- Az egyjegyűvel való írásbeli osztás, szorzás pontos elvégzése, az ellenőrzés ismerete.
- Kapcsolatok leolvasása ábráról, értelmezése, lejegyzése művelettel.
- Egyszerű, fordított szövegezésű szöveges feladat megoldása ábrákkal és matematikai jelekkel.
- A téglatest és kocka felismerése, a köztük lévő kapcsolat ismerete.
- A négyzet és téglalap legfontosabb tulajdonságainak felsorolása.
- Alakzatok tükrösségének ismerete.
- A mérőeszközök és használatuk ismerete
- A tanult mértékegységek közti kapcsolatok ismerete
- Mérésekkel kapcsolatos legegyszerűbb átváltások végrehajtása
- Mérésekkel kapcsolatos ismeretek alkalmazása szöveges feladatok értelmezésében, megoldásában.
- Adatok leolvasása grafikonról, diagramról, táblázatról

Környezetismeret

I. félév

- Legyen képes a megfigyelés, leírás, szóban, rajzban összehasonlítás, csoportosítás alkalmazására.
- Tudjon hőmérsékletet mérni.
- Tudja meghatározni a halmazállapot-változás okát. A megszerzett ismereteiről szerzett megfigyeléseit, tapasztalatait tudja a saját szavaival egyszerűen megfogalmazni.
- Ismerje a leggyakoribb gyermekbetegségeket és azok tüneteit.
- Az egészséges életmód elemeit tudja alkalmazni.
- Az egészség megőrzésének és a betegségek elkerülésének ismerete.

II. félév

- Ismerje fel a környezet változásainak hatását az élőlényekre. Alkosson táplálékláncot.
- Egy természetes életközösséget tudjon bemutatni.
- Olvasson le a térképről adatokat a színek és a számok segítségével.
- Ismerje a felszíni formákat és vizeket, valamint azok jelölését.
- Nevezze nevén lakóhelye jellemző közlekedési eszközeit.
- Ismerje a gyalogos közlekedés szabályait.
- Ismertesse röviden a város, falu és tanya közötti különbséget.
- Tudja megnevezni hazánk fővárosát és lakóhelyét.
- Tudja a mentők, tűzoltók és rendőrség telefonszámát, értesítésük módját.

Vizuális kultúra

I. félév

- Az eddig tanult nyelvi vizuális kifejezőeszközöket egyre tudatosabban tudja alkalmazni.
- Legismertebb formák, színek, vonalak, térbeli helyek és irányok illetve komponálási módok használata.

- Legyen képes élményeinek, elképzeléseinek tudatos vizuális megjelenítésére.
- Felismerhetően ábrázoljon mozdulatokat, mozgáshelyzeteket.

II. félév

- Látványok, műalkotások megfigyeléseinek során kialakult gondolatok, érzések elmondására a legfontosabb fogalmak használatával az életkornak megfelelően.
- Képes legyen látvány alapján a jellegzetes formákat, színeket megragadni, ábrázolni a változást tanítói irányítással.
- Képes közvetlen természeti környezet szemlélésére, jellegének leírására alapvető jegyekkel.
- Tárgykészítés során ötleteit tanítói segítséggel valósítsa meg.
- Biztonsággal használja a megismert, gyakorolt ábrázolási, konstruálási technikákat.

Technika és tervezés

I. félév

- Család, otthon, háztartás: Ismerje a lakás helyiségeinek funkcióit.
- Papírmunkák: Tudja a karton és papírlemez tulajdonságait felsorolni, vegye észre a tulajdonság és a felhasználhatóság közötti összefüggéseket.
- Fonal- és textilmunkák: Önállóan végezze az anyagtulajdonsági vizsgálatokat. Alkalmazza a kézi varrás alapöltéseit és a fonást a munkadarabok elkészítése során.
- Jeles napok: Legyen képes az ünnepekkel kapcsolatos munkadarabok esztétikus kivitelezésére.

Vegyen részt az ünnepi előkészületekben.

II. félév

- Famunkák: Legyen képes fából készült munkadarabokat elkészíteni.
- Mérés: Önállóan tudjon centiméter pontossággal méréseket végezni.
- Közlekedési ismeretek: Ismerje a kerékpáros közlekedés alapvető szabályait.

- Háztartástan, életvitel: Ismerje a háztartási- és kommunikációs eszközök rendeltetését.

Ének - zene

I. félév

- Éneklés: Tanult gyerekdalok, népi gyermekjátékdalok, népdalok, műdalok éneklése értelmes szövegkezeléssel.

- Zenehallgatás: Ismerje fel a hangszíneket (gyerekkórus, nőikar, férfikar). Hangszerek felismerése hallás után.

II. félév

- Éneklés: Tanult gyerekdalok, népi gyermekjátékdalok, népdalok, műdalok éneklése értelmes szövegkezeléssel.

- Zenei ismeretek: Tudjon ismert dalokat szolmizálni, biztos legyen a tanult ritmusértékek és ritmusképletek felismerésében, megszólaltatásában.

Testnevelés

I. félév

- Rendgyakorlatok: Vezényszavak ismerete, rendgyakorlatok végrehajtása

- Előkészítés és prevenció: Gimnasztikai gyakorlatok biztonságos végrehajtása.

- Járások, futások, szökdelések és ugrások, valamint dobások: Az alapvető mozgásformák többféle ismerete. Elfogadható mozgásminta reprodukálása a rajtolás, futás, ugrás és dobás végrehajtása során.

- Támasz-, függés-és egyensúlygyakorlatok: Kísérletek a kúszás, mászás, támasz és függés feladatainak teljesítésére.

- Labdás gyakorlatok: Törekvés a labdavezetés minél pontosabb végrehajtására.

- Küzdő feladatok, játékok: A test-test elleni küzdelem elfogadása.

- Szabadidős sporttevékenységek, mindennapos testnevelés: Részvétel a szabadidős sporttevékenységekben, sorversenyekben, akadályversenyekben.

II. félév

- Rendgyakorlatok: Néhány határozott alapformájú szabadgyakorlat összekötése.
- Előkészítés és prevenció: A gimnasztikai gyakorlatok végzése az utasításnak megfelelően
- Járások, futások, szökdelések és ugrások, valamint dobások: Legyen képes járásokat, futásokat végezni, különböző feladatokkal futni. Tudja dobáserejét szabályozni. A hajító mozgást hajtsa végre 8-10 méteres távolságból.
- Támasz-, függés-és egyensúlygyakorlatok: Neheztített feladatokkal is tudjon megtanult gyakorlatokat alkalmazni.
- Labdás gyakorlatok: Biztonsággal tudjon labdát elfogni, továbbítani.
- Küzdő feladatok, játékok: Szabályok betartása, balesetvédelem.
- Szabadidős sporttevékenységek, mindennapos testnevelés: A sporttevékenységekben való aktív részvétel.

Hit- és erkölcsstan

I. félév

- Annak felismerése, hogy a Biblia Isten szava és 66 kisebb könyvből áll. Megérteni, hogy a Biblia több író által szerkesztett könyv.
- Isten többféleképpen megnyilvánuló szabadító hatalmának felismerése. Megérteni, hogyan formálta Isten a népet, mint közösséget a vándorlás során.
- Haza, honfoglalás megértése. Felismerni, hogy a nehézségek legyőzhetőek Isten segítségével.

II. félév

- A példázat, mint irodalmi műfaj felismerése. Megérteni, hogy Jézus példázatai miről tanítanak.
- Tudatosítani, hogy Jézus képes bárkinek segíteni.
- A Szentlélek személyének megismerése. A Szentlélek bennünk él és segít.

4. osztály

Magyar irodalom

I. félév

- A tanuló érthetően folyamatosan beszéljen, gondolatait értelmes megfogalmazásokban közölje.
- Beszédértését fejlessze. Használja a mindennapi érintkezés udvarias nyelvi fordulatait.
- Kapcsolódjon be történetalkotásba, véleménye önálló megfogalmazásába.
- Felolvasás során törekedjen a kifejező, folyamatos, lendületes, az élő beszéd tempójához igazodó, szöveghű, pontos szövegolvasásra. Az olvasás során érzékeltesse az egyes mondatfajtákat, az egyes szereplők megszólalásait, a párbeszéd részeit. Az olvasás technikája, olvasási képessége alapozza meg és fejlessze az önálló tanulási képességet.
- Legyen képes nagyobb terjedelmű szövegek olvasására, ismerje és olvassa a kötelező és ajánlott irodalmat.
- Legyenek ismeretei a népköltészeti alkotások fajtáiról.
- Ismerje a különböző mesefajtákat, a népmese fajtáit, jellemzőit.
- Legyen képes elmondani az olvasottak lényegét.
- Fejből tudjon 2 verset (köztük a Himnusz egy versszakát, és Petőfi Sándor Nemzeti dal c. versét)
- A szöveg elemzése során irányítsa a figyelmét a szövegben rejlő mélyebb tartalomra, a lényegkiemelésre, az ok- okozati összefüggések felismerésére, következtetések levonására.
- Legyen képes adatgyűjtésre, helyszín, szereplők jellemére, események idejére, főbb eseményekre vonatkozó kérdések megválaszolására.
- Legyen jártas a szövegelemzésben, szövegtömörítésre, bővítésre, legyen képes vázlatírásra.
- Képesé váljon szövegértést bizonyító önálló feladatok megoldására, vélemény nyilvánítására.

- Kapcsolatteremtés

- Az elbeszélő fogalmazás jellemzői
- Szó, mondat, szöveg, a cím.
- Az anyaggyűjtés módjai
- Az események előzménye, következménye, az elbeszélés tagolása
- Képes legyen egy - másfél oldal terjedelmű önálló fogalmazás megírására, alkalmazva a tanult ismereteket.

II. félév

- A leíró fogalmazás jellemzői, tárgyak állatok, növények, tájak bemutatása.
- Az elbeszélés leíró részekkel.
- A jellemzés
- A hír
- Levél írása, napló írása
- Legyen képes önállóan leírást, jellemzést készíteni a tanult ismeretei felhasználásával.

Magyar nyelvtan

I. félév

- Írásbeli munkái rendezettek, olvashatóak legyenek.
- Mondatfajták ismerete, megnevezése, mondatkezdő nagybetűk, mondatvégi írásjelek készlet szintű alkalmazása, helyes használata.
- A magánhangzók, mássalhangzók törvényszerűségei, szabályai.
- A főnévről és a melléknévről tanult ismeretek.

II. félév

- A szavak jelentés alapján való csoportosítása.
- A szavak szófajának (főnév, ige, melléknév, számnév) és a tanult toldalékoknak a felismerése, megfelelő helyesírása.

- A tulajdonnevek készségi szintű használata, különböző fajtáinak helyesírási tudnivalói.
- Ismerje fel a tanult szófajokat (ige, főnév, melléknév, számnév, névelő, névutó, személyes névmás, kérdő névmás, mutató névmás).
- Igeragozás, melléknevek fokozása.
- Igeidők, igemódok felismerése, az ige és az igekötő kapcsolatának helyesírása.
- Kiejtéstől eltérő helyesírási szavak helyes használata.
- Nem vét elválasztási és szótagolási hibát.
- A kekezés helyesírása.
- A j hang jelölése a gyakorolt esetekben.
- A begyakorolt szókészlet körében helyesen alkalmazza a tanult helyesírási szabályokat.
- Helyesírását önellenőrzéssel vizsgálja felül, szükség esetén javítsa.

Matematika

I. félév

Számtan, algebra

- Biztos számfogalom a 10000-es számkörben.
- Számok nagyságszerinti összehasonlítása, rendezésük. Számok közelítő helye különböző beosztású számevgyenesen.
- Számok tulajdonságai: páros és páratlan számok, számszomszédok, számok alakja, helyi értéke és valódi értéke. Számok felbontása százask, tízesek, egyesek összegére. Számok képzése.
- Kerekítések tízesre, százaskra, ezresre.
- A relációs jelek helyes használata, nyitott mondatok megoldása.
- „Nem”, „és”, „van olyan”, „minden” kifejezések használata. Legalább, legfeljebb fogalmak.

Műveletek értelmezése, műveletvégzés

- Biztonság a szóbeli műveletek elvégzésében. Szóbeli összeadás és kivonás 10000-es körben, műveletek tulajdonságai. Analógiák. Fejben számolás kerek számokkal.

- Írásbeli összeadás és kivonás értelmezése, készségszinten való műveletvégzés, művelet végzése előtti becslés, ellenőrzés. Pótlások, hiányos írásbeli műveletek végzése.
- Az összeg és a különbség változásai.
- Szorzás és osztás 10-zel, 100-zal, 1000-rel, fejben is készségszinten.
- Szóbeli osztás, szorzás fejben számolással, egyszerű esetekben nagyobb számok körében is.
- Írásbeli szorzás értelmezése. Írásbeli szorzás egyjegyű szorzóval, becslés, ellenőrzés.
- Maradékos osztás.
- A négy alpművelet készségszintű alkalmazása.
- A műveleti elnevezések helyes használata.
- A becslült és számított eredmény összevetése, a tévedés javítása, számítások ellenőrzése.
- A helyes műveleti sorrend, a zárójel alkalmazása a négy alpművelet körében.
- Összefüggések, kapcsolatok, állandó és váltakozó különbségű számsorozatok. A sorozatképzés szabályainak megfogalmazása, leírása, sorozat folytatása.
- Szabályjátékok. Szabályok felismerése után számpárok keresése, szabályok leírása. Megadott szabály alapján táblázat kitöltése.
- A szöveges feladatok megoldásának lépései. Egyszerű és összetett szöveges feladatok értelmezése, megoldásukban való jártasság. Fordított szövegezésű feladatok.
- Hosszúság és űrtartalom mérése a gyakorlatban. Mértékegységeik, és azok átváltása a szomszédos mértékegységek eseteiben.

II. félév

Számтан, algebra

- Írásbeli szorzás kétjegyű szorzóval. Becslés, ellenőrzés. Négyféle írásbeli alpművelet készségszintű végzése. Írásbeli osztás egyjegyű osztóval.
- Összetett, 2-3 műveletet tartalmazó számfeladat megoldása, műveletek sorrendje.
- Törtek és törtrészek megnevezése, lejegyzése, összehasonlítása. Törtek elnevezései.

- Negatív számok. Adósság és vagyon. Hőmérőről negatív értékek leolvasása, változások felismerése. Negatív számok rendezése nagyság szerint.
- Mérés
- A tömeg mérése. Az idő mérése. Azok mértékegységei és átváltásai.
- A tanult mértékegységek közti kapcsolatok ismerete, alkalmazása, szöveges feladatok értelmezésében, megoldásában
- Alakzatok, síkidomok tulajdonságai. Merőleges, párhuzamos fogalmi a gyakorlatban. A téglalap és a négyzet. A téglalap és négyzet területének mérése, számítása konkrét esetekben.
- Terület mérése kirakásokkal.
- A testek tulajdonságai, téglatest, kocka. A téglatest és a kocka testhálójára.

Környezetismeret

I. félév

- tudja a fát és a cserjét megkülönböztetni.
- nevezze meg egy madár, egy emlős és egy gerinctelen állat testrészeit.
- mutasson be egy-egy ismert növényt, emlőst, madarat és gerinctelen állatot a lakóhely környezetéből
- legyen képes önállóan leírást készíteni néhány tanult jelenségről, növényről, állatról.
- soroljon fel az élethez szükséges környezeti feltételeket
- a víz körforgásán keresztül a párolgás, lecsapódás fogalma - élőlények csoportosítása
- tudja, hogyan őrizheti meg az egészségét, és mi veszélyezteti azt leginkább
- soroljon fel az élethez szükséges környezeti feltételeket
- ismerje a levegő-, víz-, talajszennyeződés megelőzéseit és a védekezés lehetőségeit.
- az élőlények szerveződési szintjeinek és az életközösségek kapcsolatainak bemutatása, az élőlények csoportosítása tetszőleges és adott szempontok szerint.
- ismerje az ember életkori szakaszait, a kisiskoláskor jellemzőit.

- ismerjen életmóddal összefüggő betegségeket.
- az egészséges életmód alapvető elemeinek alkalmazása az egészségmegőrzés és az egészséges fejlődés érdekében, a betegségek elkerülésére.
- az életkornak megfelelően a helyzethez illő felelős viselkedés segítségnyújtást igénylő helyzetekben.
- ismerje a levegő-, víz-, talajszennyeződés megelőzéseit és a védekezés lehetőségeit
- tudja, hogyan őrizheti meg az egészségét, és mi veszélyezteti azt leginkább
- környezetéből környezetszennyező forrásokat, ismerje azok egészségkárosító hatásait
- A fenntartható életmód jelentőségének magyarázata.

II. félév

- a tanuló önállóan keressen a tankönyvön kívül más ismerethordozókból a tananyaghoz kapcsolódó információkat.
- tanítói kérdésre néhány mondatos felelettel válaszoljon
- ismerje a domborzat jelölését a térképen.
- találja meg lakóhelyét, nagytájainkat Magyarország domborzati térképén. --.
- a fő világtájak megnevezése, elhelyezése a térképen
- Magyarország térképén az alapvető térképjelek megnevezése, szomszédos országok felsorolása, nagy tájak felismerése
- Magyarország elhelyezkedése a földrajzi térben néhány fő kulturális és természeti értékének ismerete
- domborzat jelölést ismerje és használja a térképen
- találja meg lakóhelyét, nagytájainkat Magyarország domborzati térképén
- az idő fogalma: a Föld forgása, keringése
- a mindennapi életben előforduló távolságok és időtartamok becslése.
- megújuló és nem megújuló energiaforrások megkülönböztetése

Vizuális kultúra

I. félév

- A tanult vizuális kifejezőeszközöket tudatosan alkalmazza.
- Élményei kifejezésére önállóan választja meg a megjelenítési formát, ezen eszközök változatosak.
- Jártas a műalkotások elemzésében, közösen és önállóan is véleményt fejez ki.
- Modellek megfigyelése alapján ábrázol.
- Kreatív, esztétikus és önálló alkotásra képes.

II. félév

- Kifejezőeszközök tudatos és változatos alkalmazása.
- Nyitott az új kifejezőeszközök megismerésére.
- Önálló a tér- és mozgásábrázolásban.
- Tud ábrázolni változást és folyamatot is.
- A tárgyalató folyamatban megjeleníti az érzelmeit és egyéni igényeihez igazítja.
- Bonyolultabb technikákat alkalmaz, ötvöz sikeresen.

Technika és tervezés

I. félév

- Tud önállóan makettet és modellt készíteni.
- A szerkezet és forma kapcsolatáról összefüggően tud beszélni.
- Az anyagok jellemző tulajdonságait ismeri, képes önállóan megmunkálni.
- Munkamenetet tud tervezni, figyelve az anyag felhasználási módokra és a tanult összefüggésekre.
- Egyéni ötletek, tervek alapján képes esztétikus és kreatív alkotásokat készíteni jeles ünnepekre.

II. félév

- Nézetrajzot és az alaprajzot ismerje fel.
- Kerékpáros közlekedés alapvető szabályait ismerje és alkalmazza.
- Az egészséges táplálkozás alapelveit ismerje.
- Kreatív és esztétikus alkotásokat készítsen a jeles napokra.

Ének-zene

I. félév

- Éneklés: Tisztán, helyes légzéssel, értelmezéssel, helyes artikulációval tudjon énekelni a dalok hangulatának megfelelő előadásmódban.
- Zenehallgatás: Valamennyi meghallgatott zeneművet, népdalfeldolgozásokat felismeri. A vegyeskar szólamait fel tudja ismerni, meg tudja nevezni. Hangszerismeretei bővítése a cselló és a klarinét felismerésével.
- Improvizáció: Önállóan, alkotó módon vesz részt népi és dramatikus játékokban, ritmus és dallamvariációiban.
- Zenei ismeretek: Tudjon ismert dalokat szolmizálni, biztos legyen a tanult ritmusértékek és ritmusképletek felismerésében, megszólaltatásában (pontosított fél és szünetjele, nyújtott és éles ritmus, 3-as ütem, fá, ti hangok). Tudjon önállóan dalrészleteket olvasni és kottába írni.

II. félév

- Éneklés: Tisztán, helyes légzéssel, értelmezéssel, helyes artikulációval tudjon énekelni a dalok hangulatának megfelelő előadásmódban.
- Zenehallgatás: Ismerje fel a fokozatos halkítást, erősítést crescendo-decrescendo a zenei példákban.
- Improvizáció: Önállóan vegyen részt ritmus és dallamvariációk alkotásában (max. 8 ütem).
- Zenei ismeretek: Tudjon ismert dalokat szolmizálni, biztos legyen a tanult ritmusértékek és ritmusképletek felismerésében és megszólaltatásában (váltakozó ütem, hétfokúság). Tudjon önállóan dalrészleteket olvasni és kottába írni.

Testnevelés

I. félév

- Rendgyakorlatok: A rendgyakorlatok fegyelmezett, pontos végrehajtása.
- Előkészítés és prevenció: A gimnasztikai feladatok pontos végrehajtása a pedagógus utasításainak megfelelően.
- Járások, futások, szökdelések és ugrások, valamint dobások: A változó feltételekhez igazodva a feladatok végrehajtásának kísérlete.
- Támasz-, függés-és egyensúlygyakorlatok: Mászás kötélén 2-3 fogással, a támasz-, függő-és egyensúlygyakorlatok teljesítése.
- Labdás gyakorlatok: Különböző dobásmódok alkalmazása.
- Küzdő feladatok, játékok: A test-test elleni küzdelem elfogadása.
- Szabadidős sporttevékenységek, mindennapos testnevelés: Részvétel a szabadidős sporttevékenységekben, sorversenyekben, akadályversenyekben.

II. félév

- Rendgyakorlatok: Az alakzatok felvétele és gyors változtatása.
- Előkészítés és prevenció: Legyen képes utasításra végrehajtani a már tanult tartásos és mozgásos elemeket kézi szerrel is.
- Járások, futások, szökdelések és ugrások, valamint dobások: Tudja szabályozni járását, futását a változó feltételeknek megfelelően. A helyből és nekifutással történő ugrások összerendezett végrehajtása.
- Támasz-, függés-és egyensúlygyakorlatok: Tudja a támasz-, függő-és egyensúlygyakorlatokat változó feltételek mellett biztonságosan elvégezni.
- Labdás gyakorlatok: Labdavezetés és átadása az utasításnak megfelelően legyen pontos és biztonságos.
- Küzdő feladatok, játékok: Egészséges versenyszellem, élményszerzés. Balesetvédelem.
- Szabadidős sporttevékenységek, mindennapos testnevelés: A sport tevékenységekben való aktív részvétel.

Angol

I. félév

Témakörök

- Bemutatkozás, köszönések
- ABC, betűzés
- Számok: 1-100-ig; sorszámnevek
- Játékok, tárgyak a környezetünkben
- Ételek, étkezések

Nyelvtani fogalomkörök

- Birtoklás kifejezése
- Térbeli viszonyok, előljárósók
- Időbeli viszonyok, előljárósók
- Mennyiségi viszonyok
- Személyes és birtokos névmások
- Utasítások, tiltások
- Tetszés, nem tetszés kifejezése

II. félév

Témakörök

- Mindennapi tevékenységek
- Időjárás
- Állatok jellemzése
- Lakóhelyünk (országok, otthonunk)
- Napirend (hónapok, a hét napjai)
- Tantárgyak

- Nyelvtani fogalomkörök
- Mozgást jelentő igék
- Egyszerű jelen idő
- Folyamatos jelen idő
- Idő kifejezése
- Sorszámnevek
- Információkérés, információadás,
- Dátum, időpont

Hit- és erkölcsstan

I. félév

- A jó vezetők szerepének megértése. Pozitív attitűd kialakítása a vezetői felelősség felvállalására. Isten jelenlétének felismerése a különböző történelmi helyzetekben.
- A helyes értékítélet kialakítása a tanulók gondolkodásában. Az Istennek tetsző életvitel elsajátítása és beépítése a személyes értékrendbe. Jézus Krisztus egyedülálló tanításának felismerése.

II. félév

- A megtérés fontosságának és jelentőségének megértése. Jézus Krisztussal való személyes kapcsolat átforgató hatásának felismerése.
- Saul megtérése, Pál apostol története.
- Kornéliusz megtérése.

5. osztály

Magyar irodalom

I. félév

Népdalok, mesék

- Népdal; mesék a klasszikus és a mai magyar irodalomból és a világirodalomból. A nép- és műmesék jellemzői, motívumai, fordulatai. Mesetípusok. Líra, epika.

- Fehérlófia, Jean de La Fontaine: A holló meg a róka, Tündérszép Ilona és Argyélus

- Petőfi Sándor: János vitéz

- Petőfi Sándor életrajza. Mese és valóság az elbeszélésben. A szerkezet és a megjelenítés eszközei, a hős, a kaland, az erkölcsi választások. Az ütemhangsúlyos verselés. Az elbeszélő költemény.

Rím, ritmus, költői képek.

- János vitéz

II. félév

Természet, táj, szülőföld

- A régió, a lakóhely irodalmi emlékei.

- Petőfi Sándor: Az alföld,

Család, szülők, gyerekek

- A témához kapcsolódó, változatos hangulatú és formanyelvű szépirodalmi szövegek

- Petőfi Sándor: Egy estém otthon, Arany János: Családi kör Regék, mondák, mítoszok, eposz

- Monda, mítosz,

- Daidalosz és Ikarosz,

Biblia

Részei, nyelve, keletkezése.

- A teremtés,

- Élethelyzetek, emberi kapcsolatok elbeszélő művekben

- A barátság, ellentét, felelősség, közösség élethelyzeteinek, konfliktusainak ábrázolása az irodalomban. A hosszabb prózai elbeszélés jellemzői: szerkezet, szereplők, helyszínek, a szereplők közti kapcsolatok.

- Molnár Ferenc: A Pál utcai fiúk

Memoriter, kötelező olvasmányok

- A memoriterek és a kötelező olvasmányokat illetően kérjük, érdeklődjenek a tantárgyat tanító pedagógusnál.

Magyar nyelv

I. félév

Anyanyelvünk, a magyar nyelv

- A beszéd és a szöveg: a hangoktól a mondatokig A kommunikációs folyamat tényezői

- Kommunikációs kapcsolat: a köszönés, a megszólítás, a bemutatkozás, a bemutatás

- Fogalmazási ismeretek:

- A szövegszerkesztés menete

- A hangok világa

- A hang fogalma, keletkezése

- A beszédhang keletkezése

- Magánhangzók, mássalhangzók

A mgh-k csoportosítása, jellemzése a tankönyvben található szempontok szerint

- Hangrend és illeszkedés:

- Mgh-törvények (3)

II. félév

A mássalhangzók jellemzése, csoportosítása a tankönyvben található szempontok szerint

- A msh-k találkozási

- Msh-törvények: a hasonulás
- az összeolvadás
- a msh-rövidülés
- a msh-kiesés

A magyar helyesírás jellemzői

- A betűrend, az elválasztás, szótagolás, a keltezés
- A szavak felépítése: egyszerű és összetett szavak
- A toldalékok típusai: képző, jel, rag

Helyesírási alapelvek (4) és a hozzájuk kapcsolódó helyesírási szabályok A szavak jelentése: hangalak és jelentés Jelentéstani csoportok és képletük.

Matematika

Gondolkodási módszerek:

- Elemek elrendezése
- Halmazba rendezés közös tulajdonság alapján
- A részhalmaz fogalma
- Igaz, hamis állítások
- Kifejezések összehasonlítása (kisebb, nagyobb, legalább, legfeljebb.)

Számtan, algebra:

- Természetes számok milliós számkörben, alaki érték, helyi érték, számok írása, olvasása, ábrázolása
- Negatív számok értelmezése, összehasonlítása, ábrázolása, összeadása, kivonása, szorzása, osztása, ellentett, abszolút érték
- Közönséges tört fogalma, törtek összehasonlítása, ábrázolása
- Törtek összeadása, kivonása; szorzása, osztása egész számmal

- Tizedes törtek, alaki érték, helyi érték, számok írása, olvasása, ábrázolása, alpműveletek
 - Szorzás, osztás 10-zel, 100-zal.
 - Kerekítés
 - Műveleti sorrendek
 - Egyszerű arányossági feladatok megoldása következtetéssel
 - Egyenes arányosság
 - Egyszerű százalékszámítási feladatok arányos következtetéssel
 - Szabványmértékegységek és átváltásuk: hosszúság, terület, térfogat, űrtartalom, idő, tömeg
 - Egyszerű matematikai problémát tartalmazó rövidebb és hosszabb szövegek feldolgozása
 - Osztó, többszörös fogalmának alkalmazás
 - Függvények
 - Tájékozódás derékszögű koordináta-rendszerben
 - Egyszerű grafikonok értelmezése
 - Sorozatok folytatása adott szabály szerint
 - Sorozatok megadása
- Geometria:
- A tér elemei
 - Párhuzamosság, merőlegesség felismerése
 - Síkidomok felismerése
 - Alakzatok távolságának meghatározása
 - Kör, gömb fogalma (sugár)
 - Szögek fajtái, szögmérés
 - Téglalap kerülete, területe
 - Sokszögek kerülete

- Téglatest hálójá, felszíne, térfogata

Természettudomány

I. félév

Állandóság és változás környezetünkben:

- Anyag és közeg

- Az élő és élettelen anyagok tulajdonságai.

- A talaj, a levegő és a víz tulajdonságai, szerepük az élővilágban.

- Anyagok halmazállapotai és halmazállapot változásai.

- Keverékek, keverékek szétválasztása. Élet a kertben

- A növények életfeltételei, testfelépítésük, a növényi szervek működése.

- A zöldség- és gyümölcsfélék szerepe az egészséges táplálkozásban, fogyasztásuk egészségvédelmi szabályai.

- A gyümölcs- és zöldségfélék kártevői: burgonyabogár, káposztalepke, házatlan csigák és a monília. A kártevők elleni védekezés.

- A tulipán és a petúnia szervei.

- A közönséges földigiliszta és az éti csiga testfelépítése, életmódja, jelentősége.

- Kerti madarak

II. félév

Állatok a házban és a ház körül

- Haszonállatok: a szarvasmarha, a házi sertés és a házi tyúk testfelépítése, életmódja, hasznosítása.

- Háziállatok: kutya

- A házban és a ház körül élő állatok: házi veréb, füstifecske, házi légy testfelépítése, életmódja, jelentősége.

- Az állatok szerepe a betegségek terjesztésében, a megelőzés lehetőségei.

- A felelős állattartás.

Tájékozódás a valóságban és a térképen

- Mi a térkép, a térképek fajtáinak megismerése.

- A térképjelek és jelentésük. A világtájak (fő- és mellékvilágtájak)

- Térképhasználat a gyakorlatban (távolságmérés, útvonaltervezés, a névmutató és a keresőháló használata) Méretarány és vonalas mérték használata.

- Hazánk nagy tájai, szomszédos országok.

A Föld és a világegyetem

- A Föld alakja, a Föld mozgásai. Keringési ideje, forgása a saját tengelye körül.

- A Hold mozgása, holdfázisok

- Az égitestek típusai. Naprendszerünk bolygói.

- Évszakok, éghajlati övezetek kialakulása

- Az időjárás elemei: A szél, a napsugárzás, a hőmérséklet, a csapadék.

Történelem

I. félév

Az őskor és az ókori Kelet:

- Az őskori ember világa

- Az ókori Egyiptom anyagi és szellemi kultúrája.

- Ószövetségi történetek.

- Ókori keleti örökségünk (időszámítás, írás, tudományos ismeretek, vallások, építmények).

Az antikvitás

- Az ókori görögök: istenek, hősök, tudósok, művészek és az olimpia.

- A görög-perzsa háborúk és az athéni demokrácia.

- Az ókori Róma alapítása és terjeszkedése.

- Hadvezérek, uralkodók az ókori Rómában.

- Újszövetségi történetek.

II. félév

A középkori Európa

- A nyugati és a keleti keresztény államiság főbb jellemzői.

- Az iszlám hódítás és kulturális hagyatéka.

- A középkori élet színterei és szereplői.

- A lovagi életmód és a kereszties hadjáratok.

A magyarság történetének kezdetei és beilleszkedése Európába

- Történetek és magyarázatok a magyarság vándorlásáról és a honfoglalásról.

- Az államalapítás: Géza és Szent István.

- Az Árpád-ház uralkodói, szentjei.

Angol

I. félév

Témakörök

- Család, otthon

- Országok

- Idő kifejezése

- Öltözködés

- Sport, házimunka

- Iskola

Nyelvtani fogalomkörök

- Névelők

- Kérdőszavak
- Számok 100-ig
- Folyamatos jelen idő
- Egyszerű jelen idő
- Mutató névmások
- Birtoklás kifejezése
- Kommunikációs eszközök: vélemény kifejezése, információcsere, kérés-meghívás

II. félév

Témakörök

- Szabadidő
- Természet, állatok
- Ünnepek a városokban
- A ház részei
- Napirend
- Környezetvédelem Nyelvtani fogalomkörök
- Főnevek rendhagyó többes száma
- Térbeli viszonyok, elöljárósók
- Időbeli viszonyok, elöljárósók
- Birtokos jelzők (my, your...)
- Gyakoriságot kifejező határozósók
- Szövegösszetartó eszközök (mutató és tárgyi névmások)

Digitális kultúra

I. félév

- Egyes informatikai eszközök célszerű használata, működési elveinek bemutatása.
- Adott informatikai környezetben végzett munka szabályainak megismerése.
- Az operációs rendszerek funkcióinak bemutatása.
- Mappaszerkezet létrehozása, mappaműveletek (pl. másolás, mozgatás, törlés, átnevezés).
- A számítógép és a legszükségesebb perifériák rendeltetésszerű használata.
- Képszerkesztő program használata (Paint).
- Tantárgyhoz kapcsolódó rajzok készítése, mentése segítséggel.
- Tantárgyhoz kapcsolódó szöveg begépelése, javítása. (Word)
- Karakterformázások.
- A dokumentum mentése és nyomtatása segítséggel.

II. félév

- Adatok csoportosítása. Információ felismerése, kifejezése. Információforrások ismerete.

Algoritmus ismerete, megfogalmazása.

- Informatikai eszközökkel megoldható problémák algoritmusainak megtervezése.
- A megoldás lépéseinek szöveges, rajzos megfogalmazása, értelmezése.
- Egyszerű felhasználói szoftver, alapszintű kezelése (Imagine Logo). Utasítások használata.
- Böngészőprogram kezelése, webcímek beírása, linkek használata, portálok felkeresése.
- Kulcsszavas és tematikus keresés.
- A találatok során kapott információk tanulmányozása. Találatok értelmezése.
- Levelezőrendszer alapvető szolgáltatásainak ismerete és alkalmazása.
- Adatvédelemmel kapcsolatos fogalmak.

Vizuális kultúra

I. félév

- Művészettörténet (az őskor, Mezopotámia, Egyiptom, az ókori görögök, az ókori Itália művészete)

- Forgástestek szerkezeti ábrázolása, árnyékolása

- Csendélet rajza

II. félév

- Természeti forma rajza

- Színtani alapismeretek

- Faktúraképzés

- Fantáziarajz

Technika és tervezés

I. félév

- Az energia - az energia fajtái

- Természetes faanyagok - a fa szerkezete

- Mesterséges faanyagok - bútorképzés szerkezete

- Műszaki ábrázolás- vonalfajták és rajzjelek

- A papír - története, tulajdonságai

- A papír feldolgozása - papír ívmértékek

- A szárazföldi közlekedés - története, kerekes járművek

- A gyalogos közlekedés - szabályai, KRESZ ismeretek

- A vízi közlekedés - szabályai, vízi járművek

- Hulladékkezelés - szelektív hulladékgyűjtés jelentősége

II. félév

- Élet a településeken - városi és falusi élet összehasonlítása

- A lakóház és környezete

- A szép építészet jellegzetességei
- A népi építészet jellegzetességei
- Hagyományos építőanyagok
- A gépek szerepe és feladata - gépek biztonságos üzemeltetése
- A mérés - hosszúság és idő mérése
- Egészséges életmód a családban
- A konyhai berendezések biztonságos üzemeltetése
- Textilipari nyersanyagok - ruházat karbantartása

Ének-zene

I. félév

Énekes dalanyag

- Az alábbi nép-és műdalok szép, kifejező, pontos, tiszta éneklése emlékezetből:
- Egressy Béni: Szózat, Hull a szilva., Csillagok, csillagok., Erdő, erdő, de magas a teteje., Erdő, erdő, erdő., Megyen már a hajnalcsillag., Érik a szőlő., Megrakják a tüzet., Aki dudás akar lenni.

Népzene

- Jeles napok: szokások, hagyományok. A népzene gyűjtéséről, népzene gyűjtőkről.
- A magyar népdal stílusrétegződése: a) régi stílus: sorszerkezet, ereszkedő dallamvonal, kvintváltó szerkezet, kvintválasz; pentaton hangsor (ötfokúság).
- b) új stílus: visszatérő sorszerkezet, kupolás dallamvonal; 3. sor a legváltozatosabb; hétfokúság.
- Népi hangszerek felismerése hallás után: duda, tekerő, cimbalom, citera. A dudanóta.
- A népdalfeldolgozás.

Zenei olvasás-írás, zeneelmélet

- Ritmikai fogalmak-ismeretek: az alkalmazkodó ritmus; új ritmusértékek és szüneteik olvasása-írása, gyakorlóneve: a szinkópa, a nagy éles és nyújtott ritmus.

- Dallami ismeretek: a felső „ré” és „mi” hangok.
- Hangközök: a hangköz fogalma; egész- és félhang távolság; a tiszta hangközök felismerése, szolmizált éneklése: tiszta prím = T1, a tiszta oktáv = T8, tiszta kvart = T4; tiszta kvint = T5.
- Hangnevek: ABC-s hangnevek jelölése G-kulcsban (violinkulcs) C'-C"-ig (C'D'E'F'G'A'H'C").
- Hangsorok: a hétfokú hangsor (dúr és moll).
- Tonalitás: dúr-moll tonalitás felismerése záróhang alapján.
- Előadási jelek: tempó és dinamikai jelek a tanult dalokhoz és a meghallgatott zeneművekhez kapcsolódva.

II. félév

Énekes dalanyag

- Az alábbi nép-és műdalok éneklése emlékezetből:
- Himnusz, Hídló végén., A csitári hegyek alatt., Nem vagyok én senkinek sem adósa., Aki dudás akar lenni, A, a, a, a farsangi napokban, Jól van dolga, Garibaldi, Salve Regina, Viva, viva la musica, Moniot D'Arras: Nyári ének, Ismeretlen szerző: Kék ibolyácska

Népzene

- A népi zenekar felismerése hallás után: hegedű, cimbalom, klarinét.
- Zenei olvasás-írás, zeneelmélet
- Ritmikai fogalmak-ismeretek: a tizenhatod ritmus, a kis nyújtott és éles ritmus - értéke, gyakorlóneve, jele; a nyolcad értékű szünet.
- Hangsorok: az 1b előjegyzés
- Előadási jelek: dinamikai jelek: p - piano, f - forte, ff - fortissimo

Zeneirodalom

- A zene eredete, fejlődése az őskorban. Az ókor zenéje, hangszerei. A középkor zenéje: az egyházi zene - gregorián, a világi zene - trubadúrok, minnesangerek. A reneszánsz kora, műfajai: kánon, madrigál, motetta A barokk kora és zenéje: a barokk zenekar, a barokk

hangszerei, barokk műfajok: kantáta, korál, oratórium; zeneszerzők: Purcell, Vivaldi, Bach, Handel.

Testnevelés

I. félév

Atlétika:

- ismerje a futó-, ugróiskola alapvető gyakorlatait (galoppszökdelés, oldalazó szökdelés, futás sarok- és térdemeléssel, indiánszökdelés, futó-ugrószökdelés)
- ismerje és tudja szabályosan végrehajtani a térdelőrajtot; tudatosuljon, hogy a három vezényszó elhangzásakor milyen mozdulatokat kell végrehajtani (Rajthoz! Vigyázz! Rajt!)
- ismerje a rövid távfutás szakaszait és jelentőségét;
- tudja mozgósítani erejét a középtávfutások eredményes végrehajtásához (400m, 800m)
- tudja végrehajtani a távolugrást guggoló technikával ugrósávból ugrólábról elrugaskodva, majd páros lábra, guggolásba érkezve, gyakorolja be a távolugráshoz szükséges roham kialakítását;
- sajátítsa el a váltófutást kétkezes váltás technikáját alkalmazva, váltózónában és segédjel segítségével;

Teljesítendő szintek:

60m-es síkfutás: fiúknál 11,1mp; lányoknál 11,7mp

400m-es síkfutás fiúknál 1:40mp; lányoknál 1:50mp

Cooper futás fiúknál 1920m; lányoknál 1760m

Kosárlabda

- ismerje a kosárlabda játék alapvető szabályait;
- megindulás- megállás belépéssel két ütemben, sarkazás;
- kétkezes mellső, felső átadások;
- fektetett dobás egy leütésből;

- szlalom labdavezetés helyes technikával

II. félév

Torna

- tudjon önállóan 6-8 reggeli tornára alkalmas gimnasztikai gyakorlatot végrehajtani;
- gurulóátfordulás előre guggolásból guggolásba, terpeszállásból guggolásba, terpeszállásból terpeszállásba; gurulóátfordulás hátra guggolásból guggolásba;
- mérlegállás 3 mp-ig;
- tarkóállás 3mp-ig
- kézen átfordulás oldalra (cigánykerék)
- fellendülés kézenállásba bordásfalnál
- tudjon a tanult elemekből összefüggő talajgyakorlatot összeállítani;

Atlétika

- ismerje a futó-, ugróiskola alapvető gyakorlatait (galoppszökdelés, oldalazó szökdelés, futás sarok- és térdemeléssel, indiánszökdelés, futó-ugrószökdelés)
- ismerje és tudja szabályosan végrehajtani a térdelőrajtot; tudatosuljon, hogy a három vezényszó elhangzásakor milyen mozdulatokat kell végrehajtani (Rajthoz! Vigyázz! Rajt!)
- ismerje a rövid távfutás szakaszait és jelentőségét;
- tudja mozgósítani erejét a középtávfutások eredményes végrehajtásához (400m, 800m)
- tudja végrehajtani a távolugrást guggoló technikával ugrósávból ugrólábról elrugaszkodva, majd páros lábra, guggolásba érkezve, gyakorolja be a távolugráshoz szükséges roham kialakítását;
- sajátítsa el a váltófutást kétkézes váltás technikáját alkalmazva, váltózónában és segédjel segítségével;

Teljesítendő szintek:

60m-es síkfutás: fiúknál 11,1mp; lányoknál 11,7mp

400m-es síkfutás fiúknál 1:40mp; lányoknál 1:50mp

Cooper futás fiúknál 1920m; lányoknál 1760m

Hit- és erkölcsstan

I. félév

- A tanulók megismertetése, érdeklődésének felkeltése a Biblia iránt. A Biblia páratlan voltának megértése. Felismerni Isten üzenetként a Bibliát.

- Felismerni, hogy a Teremtő Isten egyben gondviselőnk, segítőnk és mennyei atyánk is lehet.

Tudatosítani, hogy Istennek jó terve van az emberrel, a bűn és gonoszság ellenére is.

- Megismerni Jézus Krisztus születésének, életének, halálának és feltámadásának körülményeit.

- Felismerni, hogy Jézus Krisztus emberként és egyben Istenként volt jelen a földön. Meglátni, hogy Jézus Krisztus valódi segítséget tudott adni az emberi szükségekre.

II. félév

- Megérteni az Ószövetségi történetek alapján, hogy Isten különböző módokon szól az emberekhez. Felismerni, hogy érdemes Isten vezetéséhez igazítani az életünket.

6. osztály

Magyar irodalom

I. félév

Monda, rege, ballada

- A monda műfaja, jellemzői, típusai. Magyar történeti mondák. A ballada műfaja, eszközei, jegyei.

- Kőműves Kelemen, Vörösmarty Mihály: A buvár Kund, Arany János: A walesi bárdok, Arany

János: Toldi

- Emberi kapcsolatok, konfliktusok, lélekábrázolás. A főszereplő összetett jelleme: próbatételek, bűn és megtisztulás. A jellemzés eszközei. Szerkezeti, nyelvi sajátosságok.

- Arany János: Toldi

II. félév

Hősök a történetmondás műfajában

- Egy ifjúsági regény a magyar vagy a világirodalomból. Helyzetek, kalandok, konfliktusok, a korszakot felidéző írói eszközök, ismétlődő motívumok. Jellemek és sorsok. A prózai és a verses elbeszélés különbsége. Az időmértékes verselés.
- Fazekas Mihály: Lúdas Matyi; Gárdonyi Géza: Egri csillagok

Képek és formák a költészetben

- Lírai alkotások elemzése. A lírai formanyelv sokfélesége: változatok a képiségre, zeneiségre, szerkezetre. (A pedagógus által kijelölt versek.)

Memoriter, kötelező olvasmányok

- A memoriterek és a kötelező olvasmányokat illetően kérjük, érdeklődjenek a tantárgyat tanító pedagógusnál.

Magyar nyelv

I. félév

A kommunikáció jelei

NEM nyelvi jelek: a szóbeli és írásbeli kommunikációban A szófaj fogalma Az alapszófajok:

- Az ige fogalma, fajtái, alakja, helyesírása
- A főnév: a köznevek, a tulajdonnevek fajtái és helyesírásuk
- A melléknév alakja és toldalékai

II. félév

- A számnév fogalma, fajtái, helyesírása
- A határozószó és fajtái, alakja, helyesírása
- A névmások fogalma, fajtái, helyesírásuk

Matematika

Gondolkodási módszerek:

- Elemek elrendezése, néhány elem sorba rendezése néhány elem kiválasztása.
- Halmazba rendezés közös tulajdonság alapján
- A részhalmaz fogalma, két véges halmaz egyesítése, közös része
- Igaz, hamis állítások (biztos, lehetséges, lehetetlen)
- Kifejezések összehasonlítása (kisebb, nagyobb, legalább, legfeljebb.)

Számtan, algebra:

- Egész számok összevonása, szorzása, osztása
- Műveletek tizedes törtekkel, kerekítés
- Műveleti tulajdonságok, helyes műveleti sorrend
- Közönséges tört fogalma, törtek összehasonlítása, ábrázolása, összeadása, kivonása
- Törtek szorzása, osztása, reciprok fogalma
- Szorzás, osztás 10-zel, 100-zal.
- Egyszerű elsőfokú egyenletek megoldása következtetéssel
- Egyszerű arányossági feladatok megoldása következtetéssel
- Egyenes arányosság
- A százalék fogalma, egyszerű százalékszámítási feladatok megoldása
- Szabványmértékegységek és átváltásuk: hosszúság, terület, térfogat, úrtartalom, idő, tömeg
- Egyszerű matematikai problémát tartalmazó rövidebb és hosszabb szövegek feldolgozása, megoldása
- Oszthatósági szabályok 2-vel, 3-mal, 5-tel, 9-cel, 10-zel, 100-zal Függvények:
- Tájékozódás derékszögű koordináta-rendszerben
- Táblázat hiányzó elemeinek pótlása ismert vagy felismert szabály alapján, ábrázolásuk grafikonon
- Az egyenes arányosság grafikonja
- Sorozatok megadása a képzés szabályával

- Sorozatok folytatása adott szabály szerint Geometria:
- Alakzatok távolságának meghatározása
- Adott tulajdonságú ponthalmazok megadása
- Körtulajdonságainak alkalmazása (húr, szelő, érintő)
- Párhuzamos, merőleges egyenesek szerkesztése, szakaszfelező merőleges
- Szögmásolás, szögfelezés, nevezetes szögek szerkesztése
- Téglalap szerkesztése
- Háromszögek csoportosítása oldalai szögeik szerint
- A háromszögek magassága
- Háromszögek szerkesztése
- Speciális négyszögek (trapéz, paralelogramma, deltoid, rombusz)
- Tengelyes tükrözés tulajdonságai, tükörkép szerkesztése
- Tengelyesen szimmetrikus alakzatok

Statisztika, valószínűség:

- Adatok tervszerű gyűjtése, lejegyzése táblázatban
- Egyszerű diagramok értelmezése

Természettudomány

I. félév

Felszíni és felszín alatti vizek

- A vizek típusai. Felszíni és felszín alatti vizek (talajvíz, ásványvíz, hévíz, gyógyvíz).
- Hazánk legjelentősebb állóvizei és folyóvizei. Keletkezésük, hasznuk, jelentőségük.
- Vízyűjtő terület, vízvásztó, vízjárás, felszínformáló hatás, árvíz.
- Vízszennyezés, víztisztítás, vízvédelem.

Vizek, vízpartok élővilága

- A vízi élőhely jellemző élettelen környezeti tényezői.
- A vízi- vízparti élőhely növényeinek, illetve gerinces és gerinctelen állatainak jellemzése. (zöldszemes ostoros, papucsállatka, baktériumok, hínárnövények, nádasok, ártéri erdők jellegzetes növényei tavi kagyló, orvosi pióca, kecskerák, szúnyogok, szitakötők, ponty, leső harcsa, kecskebéka, vízi sikló, tőkés réce, barna réti héja, fehér gólya)
- Teleptest, gyöktörzs, gerinctelen, gyűrűsféreg, puhatestű, kagyló, ízeltlábú, rák, rovar, gerinces, hal, kopolyú, úszóláb, lemezes csőr, gázlóláb, tépőcsőr, markoló láb, lágyhéjú tojás, kételtű, hüllő, átváltozás, átalakulás nélküli fejlődés, átalakulásos fejlődés, költöző madár, téli álom, változó testhőmérséklet fogalma.

Az erdő életközössége

- Az erdő, mint életközösség, az erdő szintjei, a környezeti tényezők függőleges irányú változásai.
- Az erdőszintek legjellemzőbb növényei (kocsánytalan tölgy, bükk, erdei fenyő, gyepűrózsa, erdei pajzsika, seprűmoha) és ezek jellemzése.
- Az erdőszéli csiperke és a gyilkos galóca sajátosságai, a bazidiumos gombák testfelépítése, táplálkozása és szaporodása.
- Az erdő gerinctelen és gerinces állatai. (szarvasbogár, gyapjas lepke, erdei vöröshangya, koronás keresztspók, közönséges kullancs, szécinege, nagy tarkaharkály, gímszarvas, vaddisznó, erdei fülesbagoly)
- Táplálékláncok az erdőben.

II. félév

Az ember szervezete és egészsége

- Testünk felépítése és működése. A testet felépítő működési egységek felismerése.
- A bőr szervezetünk legsokoldalúbb szerve. A bőr szerkezete, részei, a részek szerepe, működése. A bőr egészsége. Bőrápolás, bőrbetegségek.

- A mozgás szervrendszere. A csontváz és az izomzat fő jellemzői. A felépítés és működés közötti kapcsolat. A legismertebb csontok, felismerése, megnevezése. A mozgási szervrendszer legismertebb betegségei és ezek megelőzése.
- Anyagcsere folyamatok. A táplálkozás, a légzés, a kiválasztás és a keringés legfontosabb szervei, ezek működése. Kapcsolatok az anyagcsere életjelenségei, szervrendszerei között.
- Az egészséges táplálkozás alapelvei.
- Serdülőkori változások. A két nem testi és lelki tulajdonságainak különbségei. A méhen belüli és a méhen kívüli fejlődés szakaszai.
- Az érzékszervek ismertetése, egészségének védelme
- Az elsősegélynyújtás alapjai. Baleset megelőzés, segélyhívás.
- Káros szenvedélyek és ezek hatása az ember szervezetre és személyiségére, valamint a környezetére.
- Családi és társas kapcsolatok jelentősége.

Tájékozódás a valóságban és a térképen

- A Föld alakja és felszíne
- A földrészek helyzete, határai, az óceánok elhelyezkedése.
- Magyarország földrajzi helyzete Európában.
- Hogyan tájékozódunk a földgömbön - a földrajzi fókálózat, valamint az atlasz használata
- Földünk éghajlati övezetei (éghajlat, nevezetes szélességi körök helye) ezek rövid jellemzése
- Európa és hazánk éghajlata, mely tényezők módosítják Európa és hazánk éghajlatát.
- Európa éghajlatai: óceáni, kontinentális, mediterrán, hegyvidéki. Az éghajlatok rövid jellemzése.

Hazánk, Magyarország

- Magyarország helyzete, nagy tájai, kialakulása, közetei.

Alföldi tájakon

- A homokbuckás Kiskunság

- A Nagykunság és a Hortobágy
- Nemzeti parkok az Alföldön
- A Kisalföld Hegyvidékek, dombvidékek
- Dunántúli- domb és hegyvidék
- Dunántúli-középhegység
- Északi-középhegység
- Nemzeti parkok

A nagy tájak földrajzi helyzete, határai, éghajlata, jellemzői, ásványkincsei, ipara, mezőgazdasága, nagyobb városai, nevezetességei

Történelem

I. félév

A magyarság történetének kezdetei és beilleszkedése Európába

- Károly Róbert és Nagy Lajos.
- Hunyadi János a török ellenes küzdelmek élén.
- Hunyadi Mátyás és udvara.
- A mohácsi csata és következményei

A világ és Európa a kora újkorban

- A földrajzi felfedezések okai és következményei.
- Vallási újítók (reformáció és katolikus megújulás).
- Fényes uralkodói udvarok (XIV. Lajos és I. Péter)
- Az alkotmányos királyság létrejötte Angliában.
- A felvilágosodás eszméi.
- Az észak-amerikai gyarmatok függetlenségi harca.

II. félév

Magyarország a XVI-XVIII. században

- A három részre szakadt ország, végvári küzdelmek.
- Az Erdélyi Fejedelemség virágkora Bethlen Gábor idején.
- Zrínyi Miklós, a hadvezér.
- A Rákóczi-szabadságharc hősei.
- Magyarország újjáépítése a Habsburg Birodalomban.

A forradalmak és a polgárosodás kora Európában és Magyarországon

- A francia forradalom vívmányai.
- Bonaparte Napóleon császársága.
- Az ipari forradalom találmányai.
- A magyar reformkor képviselői (Széchenyi, Kossuth, Kölcsey, Wesselényi).
- A forradalom és szabadságharc céljai, eredményei és kiemelkedő személyiségei.

Hon- és népismeret

I. félév

- Megtapasztalja a legszűkebb közösséghez, a családhoz, a lokális közösséghez való tartozás érzését.
- Megismeri a közvetlen környezetében található helyi értékeket.
- Érdeklődő attitűdjével erősíti a nemzedékek közötti párbeszédet.
- Érvekkel tudja alátámasztani, hogy a természet kínálta lehetőségek felhasználásának elsődleges szempontja a szükségletek kielégítése, a mértéktartás alapelveinek követése.

II. félév

- Megismeri a gazdálkodó életmódra jellemző újrahasznosítás elvét, és saját életében is törekszik ennek megvalósítására.
- Be tudja mutatni a néprajzi tájak jellemzőit; helyszínekhez kötött példákat tud mondani hazánk természeti értékeire, épített örökségekre.
- Nyitottá válik a hazánkban élő nemzetiségek kultúrája iránt.

- Meglátja az összefüggést a szülőföldhöz kötődés kialakulása és a lokális értékek megismerése között.
- Meg tudja jeleníteni a magyar tudomány és kultúra eredményeit, a hungarikumokat.

Angol

I. félév

Témakörök

- Család, otthon
- Étkezés
- Idő, időjárás
- Öltözködés
- Szabadidő, szórakozás
- Iskola

Nyelvtani fogalomkörök

- Egyszerű jelen idő
- Dátum kifejezése
- Folyamatos jelen idő
- Közeljövő (going to)
- Egyszerű múlt idő
- Segédigék használata (do, did)
- Térbeli, időbeli viszonyok, elöljárószók
- Kommunikációs eszközök: érdeklődés, tudás, nem tudás, javaslat

II. félév

Témakörök

- Szabadidő

- Természet, állatok
- Ünnepek, szokások
- Város, bevásárlás
- Utazás, pihenés, közlekedés
- Egészséges életmód, étkezés
- Környezetvédelem Nyelvtani fogalomkörök
- Minőségi viszonyok, melléknevek, határozószók, fokozás
- Mennyiségi viszonyok (some, any, a bottle of)
- Segédigék (can, could, must)
- Programjavaslat (let's)
- Kínálás és javaslat, mint kommunikációs eszköz
- Gyakoriságot kifejező határozószók
- Szövegösszetartó eszközök (mutató és tárgyi névmások)
- Engedélykérés

Digitális kultúra

I. félév

- Ismerje a számítógép részeinek és alapvető perifériáinak funkcióit, tudja azokat önállóan használni.
- Mappaműveletek (pl. másolás, mozgatás, törlés, átnevezés) használata.
- Ismerje és tartsa be a hálózat használatának szabályait és az alapvető adatvédelmi szabályokat.
- Tudjon egyszerű rajzos-szöveges dokumentumot elkészíteni, módosítani, háttértárra menteni.
- Tudjon különböző dokumentumokból származó részleteket saját munkájában elhelyezni.
- Ismerje a szövegszerkesztés alapfogalmait, legyen képes önállóan elvégezni karakter – és bekezdésformázásokat.

- Ismerje egy bemutatókészítő-program egyszerű lehetőségeit, tudjon rövid bemutatót készíteni.

II. félév

- Legyen képes összegyűjteni a problémamegoldáshoz szükséges információt.

- Képes legyen önállóan vagy segítséggel algoritmust készíteni.

- Legyen képes egy fejlesztőrendszer alapszintű használatára. (Imagine logo)

- Legyen tisztába a ciklus és az eljárás fogalmával.

- Legyen képes Internetes keresésre és találatok értelmezésére.

- Használja az elektronikus és internetes médiumokat.

- Legyen képes az interneten talált információk mentésére.

- Tudjon levelet küldeni és fogadni. Használja a címjegyzéket.

- Ismerje a netikett szabályait.

Vizuális kultúra

I. félév

- Művészettörténet (Ókeresztény és Bizánci művészet, a népvándorlás kora, a román stílus, a gótika, a reneszánsz művészete)

- Mozaik készítése

- Tarsolylemez tervezése

- Sárkánymadár tervezése

II. félév

- Iniciálé tervezése

- Címer tervezése

- Csendélet rajza

- A kéz rajza

Technika és tervezés

I. félév

- Az építkezés anyagai - építési eljárások, környezetalakítás
- A lakás tervrajza - a rajzok értelmezése
- Szakipari munkák a lakásban - parkettázás, csempézés stb.
- A lakás beosztása - belső terek kialakítása, funkcionalitás a tervezésben
- Bútortörténet
- A szoba berendezése - célszerűség, méretek, lehetőségek,
- Növények a lakásban
- Népművészet - Magyarország népművészeti tájegységei
- Otthoni munkahelyek kialakítása

II. félév

- A konyha kialakulása - bútorzata, edényei
- A konyha, mint munkahely
- A konyha és az ételhygiéna
- Élelmiszereink és az egészség - „E számok” jelentősége
- A ruházat karbantartása - állagmegóvás
- Az információ átadás története - technikai eszközök fejlődése
- A számítógép fejlődésének története
- Műszaki kommunikáció - jelképes ábrázolás értelmezése Környezetünk rendszerei - anyagtechnológiák, vizsgálati módszerek

Ének-zene

I. félév

Énekes dalanyag

- Az alábbi népdalok szép, kifejező, pontos, tiszta éneklése emlékezetből:

- Aktuális dalok

Népzene

- Énekes és hangszeres népdalfeldolgozások felismerése, megnevezése.

- Az új stílusú magyar népdal és sorszerkezetei, felfelé kvintválasz.

Zenei olvasás-írás, zeneelmélet

- Ritmika: felütés, csonka ütem, triola, kis éles és nyújtott ritmus, kis szinkópa, váltakozó ütem.

- Dallami ismeretek: ABC-s hangok a kis és egyvonalas oktávban GAH, a kétvonalas oktávban D”E”F”G”; módosító jelek (#, b, feloldójel) és jelentésük; módosított hangok szolmizált (fi, szi, ta, ri) és ABC-s nevei.

- Hangközök: k2, N2, k3, N3 felismerése, szolmizált éneklése, lejegyzése.

- Hangsorok: dúr és moll hangsorok 1#-1b-ig (C-dúr, a-moll; G-dúr, e-moll; F- dúr, d- moll) kottaképről történő olvasása, a módosító jelek értelmezése kottakép alapján, tanult dallamok éneklése betűkottáról és kottakép alapján segítséggel.

II. félév

Énekes dalanyag

- Az alábbi tanult dalok, zeneműtémák szép, kifejező, pontos, tiszta éneklése emlékezetből:

- Tinódi: Egri históriának summája, Csínom Palkó, Vörösbársony süvegem, Ellopták szívemet,
Haydn: Szerenád, Mozart: Vágyódás a tavasz után, A Vidrócki híres nyája., Madárka,
madárka., Két tyúkom tavalyi., sej, a tari réten.

Zenei olvasás-írás, zeneelmélet

- Forma: Periódus, szimmetria, nyitás-zárás fogalma.

- A tanult zenei anyaghoz kapcsolódóan.

Zeneirodalom

- Magyar történeti műfajok: históriás ének, a lant.

- A bécsi klasszicizmus kora, stílusjegyei. A bécsi klasszicista zeneszerzők: Haydn, Mozart,

Beethoven, néhány művük, felsorolása. A bécsi klasszicizmus legjellegzetesebb műfajai:

- Énekes-hangszeres: opera, oratórium.
- Hangszeres: szonáta, szimfónia, versenymű, vonósnégyes, szerenád.

Zenei formák, szerkezetek:

- A klasszikus szimfónia felépítése, tételei. A triós forma, menüett, szonátaforma.
- Együttesek: a klasszikus szimfonikus zenekar, trió, vonósnégyes.
- A szimfonikus zenekar hangszercsoportjainak, hangszereinek megnevezése.

Testnevelés

I. félév

Atlétika

- ismerje a futó-és ugróiskola alapvető gyakorlatait (galoppszökdelés, oldalazó szökdelés, futás sarok-és térdemeléssel, indiánszökdelés, futó-ugró szökdelés)
- ismerje és tudja szabályosan végrehajtani a térdelőrajtot; tudatosuljon, hogy a három vezényszó elhangzásakor milyen mozdulatokat kell végrehajtani (Rajthoz! Vigyázz! Rajt!)
- ismerje a rövid távfutás szakaszait és jelentőségét;
- tudja mozgósítani erejét a középtávfutások eredményes végrehajtásához (400m, 800m)
- tudja végrehajtani a távolugrást guggoló technikával ugrósávból ugrólábról elrugaszkodva, majd páros lábra, guggolásba érkezve, gyakorolja be a távolugráshoz szükséges roham kialakítását;
- sajátítsa el a váltófutást kétkézes váltás technikáját alkalmazva, váltózónában és segédjel segítségével;

Teljesítendő szintek:

60m-es síkfutás: fiúknál 10,7mp; lányoknál 11,2mp

400m-es síkfutás fiúknál 1:35mp; lányoknál 1:45mp

Cooper futás fiúknál 1940m; lányoknál 1770m

Kosárlabda

- ismerje a kosárlabda játék alapvető szabályait;
- megindulás- megállás belépéssel két ütemben, sarkazás;
- átadások mozgás közben (kétkezes mellső, felső, pattintott átadás);
- folyamatos labdavezetés helyes technikával (magas, mély, szlalom labdavezetés)
- fektetett dobás végrehajtása labdavezetésből;

II. félév

Torna

- tudjon önállóan 6-8 reggeli tornára alkalmas gimnasztikai gyakorlatot végrehajtani;
- gurulóátfordulás előre guggolásból guggolásba, terpeszállásból guggolásba, terpeszállásból terpeszállásba; gurulóátfordulás hátra guggolásból guggolásba;
- repülő gurulóátfordulás;
- mérlegállás 3 mp-ig;
- tarkóállás 3mp-ig
- kézen átfordulás oldalra (cigánykerék)
- fellendülés kézenállásba bordásfalnál
- zsugorfejenállás ill. fejenállás bordásfalnál;
- tudjon a tanult elemekből összefüggő talajgyakorlatot összeállítani;

Atlétika

- ismerje a futó-és ugróiskola alapvető gyakorlatait (galoppszökdelés, oldalazó szökdelés, futás sarok-és térdemeléssel, indiánszökdelés, futó-ugró szökdelés)
- ismerje és tudja szabályosan végrehajtani a térdelőrajtot; tudatosuljon, hogy a három vezényszó elhangzásakor milyen mozdulatokat kell végrehajtani (Rajthoz! Vigyázz! Rajt!)
- ismerje a rövid távfutás szakaszait és jelentőségét;
- tudja mozgósítani erejét a középtávfutások eredményes végrehajtásához (400m, 800m)

- tudja végrehajtani a távolugrást guggoló technikával ugrósávból ugrólábról elrugaszkodva, majd páros lábra, guggolásba érkezve, gyakorolja be a távolugráshoz szükséges roham kialakítását;

- sajátítsa el a váltófutást kétkezes váltás technikáját alkalmazva, váltózónában és segédjel segítségével;

Teljesítendő szintek:

60m-es síkfutás: fiúknál 10,7mp; lányoknál 11,2mp

400m-es síkfutás fiúknál 1:35mp; lányoknál 1:45mp

Cooper futás fiúknál 1940m; lányoknál 1770m

Hit- és erkölcsstan

I. félév

- Megismerni a Tízparancsolat törvényeit. Megérteni az Isteni parancsolatok célját. Felismerni a Szeretet parancsának egyediségét.

- Megismerkedni az Ószövetségi királyok életével, jó és rossz döntéseivel.

II. félév

- Megérteni a próféták szolgálatát a bibliai történeteken keresztül. Felismerni Isten történelemformáló tervét.

- Megismerkedni az apostoli korról, az Egyház kialakulásával, az első gyülekezetek születésével. Megérteni Pünkösöd lényegét és üzenetét.

7. osztály

Magyar irodalom

I. félév

A kisepika

- A novella

- Mikszáth Kálmán: A néhai bárány

A regény változatai

- Magyar történelmi események és korszakok megidézése az irodalomban, Jókai Mór, Mikszáth Kálmán és mások műveiben.

- Fogalmak: regény, történelmi regény

- Mikszáth Kálmán: Szent Péter esernyője

Irodalom és kulturális élet a reformkorban

- Olvasmányok a reformkor irodalmából. Írói életpályák, irodalmi társaságok, folyóiratok, színházi élet, irodalmi kapcsolatok. Nyelv és irodalom. Az irodalom, a festészet, a zene közös vonásai a romantikában. Fogalmak: romantika, életérzés, nyelvkérdés.

- Kölcsey Ferenc: Himnusz, Huszt, Parainesis Kölcsey Kálmánhoz

Irodalom és kulturális élet a reformkorban

- Olvasmányok a reformkor irodalmából. Írói életpályák, irodalmi társaságok, folyóiratok, színházi élet, irodalmi kapcsolatok. Nyelv és irodalom. Az irodalom, a festészet, a zene közös vonásai a romantikában. Fogalmak: romantika, életérzés, nyelvkérdés.

- Vörösmarty Mihály: Szózat, Szabad sajtó, Fogytán van napod

- Petőfi Sándor: Reszket a bokor, mert..., Szeptember végén, Egy gondolat bánt engemet, Nemzeti dal, Föltámadott a tenger

- Arany János: A fülemüle, Szondi két apródja,

- Lírai alkotások, elégia

- Elégikus hangulatú lírai alkotások.

Memoriter, kötelező olvasmányok

- A memoriterek és a kötelező olvasmányokat illetően kérjük, érdeklődjenek a tantárgyat tanító pedagógusnál.

Magyar nyelv

I. félév

A tanulás tanulása: a gyorsolvasás, a hipertext Fogalmazási ismeretek: a kiselőadás, a hozzászólás, a felszólalás A nyelvi rendszer elemei A mondat, a szó szerkezet fogalma, fajtái

- A mondatelemzés jelei (aláhúzás, ágrajz)

Az alanyi-állítmányi szó szerkezet

- Az állítmány fogalma, kérdése, fajtái

- Az alany fogalma, kérdése, fajtái A tárgyas szó szerkezet

- A tárgy kérdése, fajtái és kifejezőeszköze

II. félév

A határozós szó szerkezet

- A határozók fajtái, kérdései, kifejezőeszközei; helyesírásuk A jelzős szó szerkezet

- A jelzők fajtái, kérdései, kifejezőeszközei A mellé- és alárendelő szó szerkezetek

A szóösszetételek fajtái (mellé- és alárendelő)

Matematika

Gondolkodási módszerek:

- Halmazba rendezés, halmazműveletek két véges halmazzal (részhalmaz, közös rész, egyesítés)

- Logikai állítások igazságának eldöntése

- Az „és”, „vagy”, „ha”, „akkor”, „nem”, „van olyan”, „minden” „legalább”, legfeljebb” kifejezések használata.

- Elemek kiválasztása, sorba rendezése Számelmélet, algebra:

- Racionális számok (véges és végtelen tizedes törtek)

- Számhalmazok kapcsolata

- Műveletek racionális számokkal, műveletek sorrendje

- Hatványozás pozitív egész kitevőre
- Szorzás, osztás 10 pozitív kitevőjű hatványaival
- Mértékegységek használata, átváltása racionális számkörben
- Oszthatósági szabályok alkalmazása
- Prímtényezős felbontás, legnagyobb közös osztó, legkisebb közös többszörös meghatározása
- Arány, arányos osztás, egyenes arányosság, fordított arányosság
- Százalékszámítás, megfelelő összefüggések alkalmazásával
- Algebrai kifejezések átalakítása (zárójel felbontása, összevonás, szorzás egytagú kifejezéssel)
- Elsőfokú egyenletek, egyenlőtlenségek megoldása Függvények:
- Halmazok közötti hozzárendelés, függvények ábrázolása
- Lineáris függvények grafikus képe (egyenes arányosság)
- Egyismeretlenes elsőfokú egyenletek grafikus megoldása.
- Grafikonok olvasása, értelmezése, készítése, értéktáblázat készítése Geometria:
- Háromszögek osztályozása szögek és oldalak alapján, tulajdonságaik
- Háromszögek magasságvonala, szerkesztése
- Háromszögek kerülete, területe
- Négyszögek fajtái, tulajdonságaik, kerületük, területük számítása
- Háromszögek, négyszögek szerkesztése
- Középpontos tükrözés, középpontosan szimmetrikus alakzatok
- Eltolás, vektorok fogalma
- Párhuzamos szárú szögek
- Az egybevágóság szemléletes fogalma
- Három- és négyszög alapú egyenes hasábok hálójára, felszíne, térfogata Statisztika, valószínűség:
- Adatok gyűjtése, rendszerezése, grafikonok készítése

- Számítási közép számítása Valószínűségi kísérletek, eredmények lejegyzése

Biológia

I. félév

- A forró éghajlati öv elhelyezkedése, jellemzése. Az itt kialakult növényzetek.

- Az egyenlítői éghajlat elhelyezkedése, jellemzése. Az itt kialakult növényzet és állatvilág alkalmazkodása az éghajlathoz. Az esőerdő jellemzése. Az esőerdők pusztulásának okai, következményei. Amazónia varázslatos állatvilág. Az állatok jellemzése. Táplálékláncok.

- A szavanna éghajlat elhelyezkedése, jellemzése. Az itt kialakult növényzet és állatvilág alkalmazkodása az éghajlathoz. A szavannák növényeinek és állatainak jellemzése. Táplálékláncok.

- A sivatagi éghajlat elhelyezkedése, jellemzése. Az itt kialakult növényzet és állatvilág alkalmazkodása az éghajlathoz. A sivatagok növényeinek és állatainak jellemzése. Táplálékláncok.

- A mérsékelt éghajlati övezet elhelyezkedése, jellemzése. Az itt kialakult növényzetek.

- A mediterrán éghajlat elhelyezkedése, jellemzése. Az itt kialakult növényzet és állatvilág alkalmazkodása az éghajlathoz. A mediterrán terület növényeinek és állatainak jellemzése.

Táplálékláncok.

- A kontinentális éghajlaton elhelyezkedő lombdők jellemzése. Az itt kialakult növényzet és állatvilág alkalmazkodása az éghajlathoz. A lombdők növényeinek és állatainak jellemzése.

Táplálékláncok.

- A mérsékelt öv füves pusztai éghajlat elhelyezkedése, jellemzése. Az itt kialakult növényzet és állatvilág alkalmazkodása az éghajlathoz. A préri növényeinek és állatainak jellemzése.

Táplálékláncok.

- A tajga éghajlat elhelyezkedése, jellemzése. Az itt kialakult növényzet és állatvilág alkalmazkodása az éghajlathoz. A tajga terület növényeinek és állatainak jellemzése.

Táplálékláncok.

- A hideg éghajlat, a hegyvidéki éghajlat és a tengerek-tengerpartok elhelyezkedése, jellemzése.

II. félév

- A tundra éghajlat elhelyezkedése, jellemzése. Az itt kialakult növényzet és állatvilág alkalmazkodása az éghajlathoz. A tundra terület növényeinek és állatainak jellemzése.

Táplálékláncok.

- A sarkvidéki éghajlat elhelyezkedése, jellemzése. Az itt kialakult állatvilág alkalmazkodása az éghajlathoz. A sarkvidéki terület állatainak jellemzése. Táplálékláncok.

- A hegyvidéki éghajlat elhelyezkedése, jellemzése. Az itt kialakult növényzet és állatvilág alkalmazkodása az éghajlathoz. A hegyvidékek növényeinek és állatainak jellemzése.

Táplálékláncok. Övezetesség.

- A tenger, mint élőhely elhelyezkedése, jellemzése. A szárazföldtől eltérő közeg részletes ismertetése. Az itt kialakult növényzet és állatvilág alkalmazkodása. A tengerek és tengerpartok növényeinek és állatainak jellemzése. Táplálékláncok.

- Az élőlény és környezete, az élő és élettelen környezeti tényezők ismertetése.

- A tűrőképesség. Az életközösség. A kölcsönhatások az életközösségben. A táplálkozási szintek, ezek jellemzői és egymáshoz való viszonya. Táplálékpiramis. Anyagáramlás.

- Az élőlények rendszere. Linné, Darwin, Kitaibel Pál munkássága röviden.

- A rendszertani kategóriák. A faj, az osztály és a törzs fogalma.

- A vírusok, a baktériumok, a moszatok, a gombák, a mohák, a harasztok jellemzése.

A nyitvatermők, a zárvatermők (egyszikűek, kétszikűek) ismertetése.

A szivacsok, a csalánozók, a férgek (gyűrűs férgek), puhatestűek (csigák, kagylók), ízeltlábúak (rákok, rovarok, pókok), gerincesek (halak, kételtűek, hüllők, madarak, emlősök) ismertetése.

A tanult élőlények besorolása a megfelelő rendszertani kategóriákba.

Fizika

I. félév

Testek, folyamatok mérhető tulajdonsága

- Hosszúságmérés, térfogatmérés, a tömeg mérése, sűrűség, az idő mérése, óratípusok.

Hőmérséklet, halmazállapot

- A hőmérséklet mérése, hővezetés, hőáramlás, hőszugárzás, olvadás, fagyás, párolgás, forrás, lecsapódás. A termikus kölcsönhatás.

A hang, hullámmozgás a természetben

- A hangkeltés, a hallás, a fül, a hang terjedése, a magas és mély hangok, hullámok a természetben.

A fény

- A fény terjedése és visszaverődése, gömbtükrök, a fény törése, lencsék, prizmák, a látás, optikai eszközök, színek, légköri jelenségek, a fény mint elektromágneses hullám.

II. félév

Az energia

- Az energia, energiaforrások, energiaigények, az energiafogyasztás környezeti hatásai, gépek.

Járművek mozgásának vizsgálata

- A járművek mozgásának jellemzése, mozgások grafikus ábrázolása, egyenletes mozgás, egyenletesen változó mozgás, a körmozgás jellemzői.

Kölcsönhatások

- Az erő, az erő fajtái, az erő sebességváltoztató hatása, a nyomás, a légnyomás, a hidrosztatikai nyomás, közlekedőedények, hajszálcsövesesség, Arkhimédész törvénye, úszás, lebegés, merülés.

Kémia

I. félév

- A kémia szerepe a mindennapi életünkben

- Kísérletezés közben betartandó szabályok

- Alapvető laboratóriumi eszközök

- Halmazállapotok (szilárd, folyadék, gáz), jellemzőik

- Halmazállapot-változások, ezeket kísérő energiaváltozások
- Kémiai változások-fizikai változások megkülönböztetése
- Az égés, az égés fajtái
- Az anyagmegmaradás törvénye

II. félév

- Keverékek (levegő, ásványi szenek, kőolaj, földgáz)
- Vegyületek (víz, szén-dioxid)
- Elemek (szén, oxigén, hidrogén, nitrogén)
- Oldatok, tömegszázalékos összetétel
- Keverékek szétválasztása (ülepítés, szűrés, bepárlás, desztillálás, kristályosítás)
- Vizes oldatok kémhatása
- Az atom felépítése (atommag, elektronburok)
- A periódusos rendszer
- Anyagmennyiség
- Egyszerű ionok képződése
- Kovalens kötés kialakulása
- Fémes kötés

Földrajz

I. félév

- A tanulók átfogó és reális képzetekkel rendelkezzenek a Föld egészéről és annak kisebb- nagyobb egységeiről (a földrészekről és a világtengerről, a kontinensek karakteres nagytájairól és tipikus tájairól, valamint a világ gazdaságban kiemelkedő jelentőségű ország csoportjairól, országairól).
- Ismerjék fel a földrajzi övezetesség kialakulásában megnyilvánuló összefüggéseket és törvényszerűségeket.

- Tudják példákkal bizonyítani a társadalmi-gazdasági folyamatok környezetkárosító hatását, a lokális problémák globális következmények elvének érvényesülését.
- Legyenek tisztában a Földet fenyegető veszélyekkel, értsék a fenntarthatóság lényegét példák alapján, ismerjék fel, hogy a Föld sorsa a saját magatartásukon is múlik.
- Rendelkezzenek a tanulók valós képzetekkel a környezeti elemek méreteiről, a számszerűen kifejezhető adatok és az időbeli változások nagyságrendjéről.
- Tudjanak nagy vonalakban tájékozódni a földtörténeti időben.

II. félév

- Legyenek képesek természet-, illetve társadalom- és gazdaságföldrajzi megfigyelések végzésére, a különböző nyomtatott és elektronikus információhordozókból földrajzi tartalmú információk gyűjtésére, összegzésére, a lényeges elemek kiemelésére.
- Ezek során alkalmazzák digitális ismereteiket.
- Legyenek képesek megadott szempontok alapján bemutatni földrajzi öveget, földrészeket, országokat és tipikus tájakat.
- Legyenek képesek a tanulók a térképet információforrásként használni, szerezzék meg a logikai térképolvasás képességét.
- A topográfiai ismereteikhez tudjanak földrajzi-környezeti tartalmakat kapcsolni.
- Topográfiai tudásuk alapján a tanulók biztonságosan tájékozódjanak a köznapi életben a földrajzi térben, illetve a térképeken, és alkalmazzák topográfiai tudásukat más tantárgyak tanulása során is.

Történelem

I. félév

A nemzetállamok kora

- Az egységes német nemzetállam létrejötte.
- Az olasz egység születése
- Polgárháború az Egyesült Államokban.

- A megtorlás és a kiegyezés Magyarországon.
- Magyarország fejlődése a dualizmus korában
- A tudomány és a technika fejlődése, birodalmak versenye a világ újrafelosztásáért.

II. félév

Hazánk és a nagyvilág a XX. század első felében

- Az első világháború jellemzői és következményei Európában és Magyarországon.
- A trianoni országvesztés és következményei.
- A nagy gazdasági világválság és következményei az Egyesült Államokban és Európában.
- Diktatúrák és diktátorok Európában.
- A második világháború jellemzői és következményei.
- Magyarország a második világháborúban.
- A holokauszt Európában és Magyarországon.

Angol

I. félév

Témakörök

- Család, otthon
- Étkezés, napirend
- Idő, időjárás
- Öltözködés
- Sport
- Iskola

I. félév

- Szabadidő, szórakozás

- Ünnepek

Nyelvtani fogalomkörök

- Would like/ want to

- Igék harmadik alakja

- Egyszerű jövő idő (will)

- Birtoklás kifejezése múlt időben

- Irányok, helymeghatározás

- A melléknév fokozása

II. félév

Témakörök

- Város, bevásárlás

- Utazás, pihenés, nyaralás

- Környezetvédelem

- Egészséges életmód - az orvosnál

- Múltunk és jövőnk

- Zene és művészetek

- Tudomány, technika Nyelvtani fogalomkörök

- Befejezett időhatározók, folyamatos múlt idő

- Időbeli viszonyok (how often)

- Vonzatos igék

- Modalitás (képesség, engedélykérés, tanácsadás - segédigék használata)

- Kommunikációs eszközök: öröm, sajnálkozás, elégedettség, ígéret, szándék

- Személyes beállítódás - képesség, szükségesség, lehetőség, kötelezettség

- Régebben szokásos cselekvés kifejezése

Digitális kultúra

- Ismerje és tudja használni egy operációs rendszer, valamint a számítógépes hálózat alap szolgáltatásait.
- Tudja megkülönböztetni a számítógép és egyéb informatikai eszközök főbb részegységeit.
- Ismerje a legfontosabb perifériák működési elveit. Főként a különféle háttértárak működésével legyen tisztában.
- Ismerje a szoftver típusokat.
- Használja a tömörítést és a víruskeresést.
- Tudjon különböző típusú dokumentumokba különböző objektumokat beilleszteni.

I. félév

- Tudjon szöveget, képet, rajzot is tartalmazó dokumentumot minta vagy leírás alapján elkészíteni.

II. félév

- Tudjon egyszerű táblázatot létrehozni.
- Ismerje a táblázat formázásának alapvető funkcióit.
- Legyen tisztában a cellahivatkozás fogalmával.
- Alapfüggvények használata excelben.
- Tudjon bemutatót készíteni, áttünéseket, animációkat létrehozni.
- Legyen képes megkeresni a kívánt információt.
- Használja a legújabb infokommunikációs technológiákat, szolgáltatásokat.
- Ismerje az informatikai biztonsággal és adatvédelemmel kapcsolatos fogalmakat.
- A könyvtár és az internet szolgáltatásait igénybe véve képes legyen önállóan releváns forrásokat találni konkrét tantárgyi feladataihoz.

Vizuális kultúra

I. félév

- Művészettörténet (Barokk művészet, a 19. század művészete)
- Portré, karikatúra
- Érzelemábrázolás
- Dekorációs munka tervezése

II. félév

- Szögletes testek ábrázolása és árnyékolása
- Vetület, axonometria
- Játék a vonalakkal
- Drapéria

Technika- és tervezés

I. félév

- Az energia felhasználása a történelmi korokban
- Ásványi energiahordozók

I. félév

- Megújuló energiafajták
- Az információ átadás folyamata
- A műszaki kommunikáció
- Fémek anyagok és megmunkálásuk
- A műanyagok és alkalmazási lehetőségei
- A műanyagok fajtái

II. félév

- Géprendszerek és szerkezeteik

- Egyszerű mechanizmusok
- Belső égésű motorok működése
- A lakás fűtése és szellőztetése
- A korszerű konyha kialakítása
- Az élelmiszerek tárolása - a hűtőgép üzemeltetése
- Mélyhűtött- és félkész termékek használata
- A gépjárművek típusai - jellemzői, üzemanyagai, jellemző adatai

Ének-zene

I. félév

Énekes dalanyag

- Az alábbi dalok szép, kifejező, pontos, tiszta éneklése emlékeztetőből:
- Erkel-Kölcsey: Himnusz, Által mennék én a Tiszán., Sárgul már a fügefafa levele., Gerencséri utca., Tisza partján mandulafa., Hej, halászok, halászok., Estét harangoznak a toronyba.,

Népzene

- A népdalelemzés szempontjai, a népdalok jellemzőinek ábrázolása.
- A népballada. A balladák csoportosítása leggyakoribb témájuk szerint, műfaji sajátosságaik.

Zenei olvasás-írás, zeneelmélet

- Ritmika: nyújtott-éles ritmus, szinkópa, triola; a 6/8-os ütemmutató
- Hangközök: a szext hangköz (k6, N6) felismerése, szolmizált éneklése, lejegyzése.
- Hangsorok: dúr és moll hangsorok 2#-2b-ig (D-dúr, h-moll; B-dúr, g-moll) kottaképről történő olvasása, a módosító jelek értelmezése kottakép alapján, tanult dallamok éneklése betűkottáról és kottakép alapján segítséggel.

II. félév

Énekes dalanyag

- Az alábbi tanult dalok, zeneműtémák stílushű, szép, kifejező, pontos, tiszta éneklése egyénileg emlékezetből:

- Ó, mely sok hal., Sej, besoroztak., Szegény vagyok., Erdők, völgyek, szűk ligetek., A csornai Hajas Gyula út. Magasan repül a daru.; Nemzetőr-dal, Most szép lenni katonának, Meghalt a cselszövő, Liszt: Hajnalozó (felső szólam) Verdi: Rabszolgák kórusa, Schubert: A pizstráng, Chopin: Aranyosom.. .Verdi: Bevonulási induló, Muszorgszkij, Egy kiállítás képei -Séta téma

Zenei olvasás-írás, zeneelmélet

- Ritmika: kis nyújtott és éles ritmus, szinkópa, triola, „bokázó” ritmus; tanult dal ritmizálása kottából.

- Hangközök: a szeptim hangköz (k7, N7) felismerése, szolmizált éneklése, lejegyzése.

Zeneirodalom

- Zenetörténeti kor: romantika. Romantikus műfajok felsorolása, stílusjegyek megfogalmazása, ismertetése.

- Zeneszerzők: Erkel Ferenc, Liszt Ferenc, Schubert, Verdi, Wagner.

- Műfajok: népies műdal, verbunkos, rapszódia, programzene, szimfonikus költemény, romantikus dal, nemzeti opera. Erkel Ferenc Bánk bán c. operájának tartalma emlékezetből.

- Zenekar: a romantikus nagyzenekar.

- Előadási jelek: tempójelzések (tempo giusto, andante, moderato, allegro vivace) és dinamikai jelek (pp, p, mp, mf, f, ff, crescendo, decrescendo) a tanult dalokhoz és a meghallgatott zeneművekhez kapcsolódva.

Testnevelés

I. félév

Atlétika

- ismerje a futó-és ugróiskola alapvető gyakorlatait (galoppszökdelés, oldalazó szökdelés, futás sarok-és térdemeléssel, indiánszökdelés, futó-ugró szökdelés)

- ismerje és tudja szabályosan végrehajtani a térdelőrajtot; tudatosuljon, hogy a három vezényszó elhangzásakor milyen mozdulatokat kell végrehajtani (Rajthoz! Vigyázz! Rajt!)

I. félév

- ismerje a rövid távfutás szakaszait és jelentőségét;

- tudja mozgósítani erejét a középtávfutások eredményes végrehajtásához (400m, 800m)

- tudja végrehajtani a távolugrást guggoló technikával ugrósávból ugrólábról elrugaskodva, majdpáros lábba, guggolásba érkezve, gyakorolja be a távolugráshoz szükséges roham kialakítását;

- sajátítsa el a váltófutást kétkezes váltás technikáját alkalmazva, váltózónában és segédjel segítségével;

Teljesítendő szintek:

60m-es síkfutás: fiúknál 10,5mp; lányoknál 11,0mp

800m-es síkfutás fiúknál 3:50mp; lányoknál 4:05mp

Cooper futás fiúknál 2080m; lányoknál 1780m

Kosárlabda

- ismerje a kosárlabda játék alapvető szabályait;

- megindulás- megállás belépéssel két ütemben, sarkazás;

- ismerje a védőmunka alapvető technikája;

- átadások mozgás közben (kétkezes mellső, felső, pattintott átadás);

- folyamatos labdavezetés helyes technikával (magas, mély, szlalom labdavezetés)

- kapott labdával fektetett dobás végrehajtása leütés nélkül;

II. félév

Torna

- tudjon önállóan 10 reggeli tornára alkalmas gimnasztikai gyakorlatot végrehajtani;

- gurulóátfordulás előre guggolásból guggolásba, terpeszállásból guggolásba, terpeszállásból terpeszállásba; gurulóátfordulás hátra guggolásból guggolásba;

- repülő gurulóátfordulás;
- mérlegállás 3 mp-ig;
- tarkóállás 3mp-ig
- kézen átfordulás oldalra (cigánykerék)
- fejenállás;
- kézenállás;
- tudjon a tanult elemekből összefüggő talajgyakorlatot összeállítani;

Atlétika

I. félév

- ismerje a futó-és ugróiskola alapvető gyakorlatait (galoppszökdelés, oldalazó szökdelés, futás sarok- és térdemeléssel, indiánszökdelés, futó-ugró szökdelés)
- ismerje és tudja szabályosan végrehajtani a térdelőrajtot; tudatosuljon, hogy a három vezényszó elhangzásakor milyen mozdulatokat kell végrehajtani (Rajthoz! Vigyázz! Rajt!)
- ismerje a rövid távfutás szakaszait és jelentőségét;
- tudja mozgósítani erejét a középtávfutások eredményes végrehajtásához (400m, 800m)
- tudja végrehajtani a távolugrást guggoló technikával ugrósávból ugrólábról elrugaszkodva, majd páros lábra, guggolásba érkezve, gyakorolja be a távolugráshoz szükséges roham kialakítását;
- sajátítsa el a váltófutást kétkézes váltás technikáját alkalmazva, váltózónában és segédjel segítségével;

Teljesítendő szintek:

60m-es síkfutás: fiúknál 10,5mp; lányoknál 11,0mp

800m-es síkfutás fiúknál 3:50mp; lányoknál 4:05mp

Cooper futás fiúknál 2080m; lányoknál 1780m

Hit- és erkölcsstan

I. félév

- Megismerkedni az Ószövetségi királyok életével, jó és rossz döntéseivel.
- Megérteni a próféták szolgálatát a bibliai történeteken keresztül.
- Felismerni Isten történelemformáló tervét.
- Pál apostol leveleinek megismerése. Felismerni a levelekben található alapvető üzeneteket. Megérteni, hogy a levelek tanítása mit jelent számunkra.

II. félév

- Megismerni a zsoltárköltészet műfaji sajátosságait. Megérteni az Istennel való kapcsolat kifejezésének fontosságát költészetben és énekekben.
- Az egyetemes levelek üzenetének megismerése és megértése.
- Felismerni az apokaliptikus kijelentés szimbólumait. Megérteni Isten végcélját a teremtett világgal.

8. osztály

Magyar irodalom

I. félév

A Nyugat irodalmából

- A Nyugat szerepe a szellemi életben. Szépirodalmi alkotások, esszék, stílusjegyek. Fogalmak: impresszionizmus, szimbolizmus, táj és líra
- Ady Endre, Móricz Zsigmond, Babits Mihály, Juhász Gyula, Kosztolányi Dezső, Tóth Árpád, Karinthy Frigyes, József Attila, Radnóti Miklós, Weöres Sándor tankönyvben szereplő művei

II. félév

Epika

- A XX. századi regény és a novella.
- Örkény István, Kertész Imre: Sorstalanság, Tolnai Ottó, tankönyvben szereplő művei

Dráma

- A dráma

- Tragédia, komédia, színmű
- William Shakespeare:Rómeo és Júlia

Memoriter, kötelező olvasmányok

- A memoritereket és a kötelező olvasmányokat illetően kérjük, érdeklődjenek a tantárgyat tanító pedagógusnál.

Magyar nyelv

I. félév

A mondat fajtái:

- a kommunikációs tartalom és a beszélő szándéka szerint (4)
- szerkezetük szerint (3)
- logikai minőségük szerint (2)

Az alárendelő összetett mondatok, fajtáik, ábrázolásuk

Főmondat, mellékmondat; utalószó, kötőszó Sajátos jelentéstartalmú mellékmondatok

II. félév

A mellérendelő összetett mondatok fajtái, ábrázolásuk, kötőszavaik Az írásjelek, az idézés

Anyanyelvünk története A magyar nyelv típusa

- Köznyelv

Matematika

Gondolkodási módszerek:

- Halmazba rendezés, halmazműveletek (részhalmaz, közös rész, egyesítés)
- Logikai állítások igazságának eldöntése, logikai műveletek
- Elemek kiválasztása, sorba rendezése Számelmélet, algebra:
- Műveletek racionális számokkal, műveletek sorrendje
- Hatványozás, műveletek hatványokkal

- 10 egész kitevőjű hatványai
- Mértékegységek használata, átváltása
- Számok négyzete, négyzetgyöke, nem racionális számok
- Arány, arányos osztás, egyenes arányosság, fordított arányosság
- Százalékszámítás, összetett feladatok
- Mértékegységek átváltása racionális számkörben
- Algebrai kifejezések átalakítása (zárójel felbontása, összevonás, szorzás egytagú kifejezéssel, szorzattá alakítás)
- Elsőfokú egyenletek, egyenlőtlenségek megoldása Függvények:
- Halmazok közötti hozzárendelés, függvények ábrázolása
- Lineáris függvények grafikus képe (egyenes arányosság)
- Egyismeretlenes elsőfokú egyenletek, egyenlőtlenségek grafikus megoldása.
- Grafikonok olvasása, értelmezése, készítése, értéktáblázat készítése Geometria:
- Háromszögek osztályozása
- Háromszögek nevezetes vonalai (oldalfelező merőleges, szögfelező, súlyvonal, magasságvonal, középvonal)
- Háromszögek szögei, kerülete, területe
- Négyszögek fajtái, tulajdonságaik, kerületük, területük számítása
- Háromszögek, négyszögek szerkesztés
- Egybevágósági transzformációk
- Párhuzamos szárú szögek, alkalmazásuk
- Három- és négyszög alapú egyenes hasábok, forgáshenger, gömb felszíne, térfogata
- Pitagorasz tétel és alkalmazása
- Középpontos kicsinyítés, nagyítás Statisztika, valószínűség:
- Adatok gyűjtése, rendszerezése, grafikonok készítése

- Számítási közép, módusz, medián meghatározása
- Valószínűségi kísérletek, eredmények lejegyzése

Biológia

I. félév

Az ember testét felépítő biológiai egységek, ezek egymáshoz való viszonya

- A sejtalkotók
- Az emberi szövetek és ezek jellemzése
- Az ember bőre. A bőr rétegei, szövetei, ezek felépítése, működése. Faggyúmirigy, verejtékmirigy, szőrszál, köröm elhelyezkedése, szerepe, működése. A bőr egészsége, gondozása, leggyakoribb betegségei, azok kezelése
- Az ember mozgási szervrendszere. A csontváz csontjai, csontkapcsolódások, a csontok szerkezete. Az izmok felépítése, működése. Izomláz. A mozgás fontossága életünkben.

Mozgásszervi sérülések, elváltozások, ezek kezelése.

- A táplálkozási szervrendszer felépítése. A szervek elhelyezkedése, felépítése, működése. A tápanyagok. Az egészséges táplálkozás. Az emésztő szervrendszer betegségei. Az alkohol hatásai
- Az ember légzése. A légző szervrendszer felépítése. A szervek elhelyezkedése, felépítése, működése. A légző mozgások. A légző szervrendszer kapcsolata a keringési rendszerrel. A dohányzás.

II. félév

- A keringési szervrendszer felépítése. A vér. A vér alkotóelemeinek jellemzése, ezek szerepe. A vércsoportok. A keringési szervrendszer szervei (szív, verőerek, gyűjtőerek, hajszálerek) jellemzése. A nagy- és a kisvérkör. A nyirokkeringés. A vérzések típusai, ezek ellátása. A keringési rendszer és a vér betegségei. Ezek lehetséges megelőzése.
- A kiválasztási szervrendszer felépítése. A szervek elhelyezkedés, felépítése, működése. A kiválasztó szervrendszer betegségei.

- Az idegsejtek felépítése, részei. Az ingerület vezetése. Az idegsejtek típusai. Az idegrendszer működései.
- A szem. Felépítése, részei és ezek működése. A szem egészsége. A látás folyamata.
- A fül. Felépítése, működése. Egészsége. A hallás folyamata.
- A kémiai érzékszervek. és a bőr, mint érzékszerv.
- Az idegrendszer felépítése, szervei, ezek elhelyezkedése, felépítése, működése.
- A drogok hatásai.
- A hormonrendszer. Belső elválasztású mirigyek. A legismertebb hormonok és hatásuk.
- A férfi szaporító szervrendszer felépítése. A szervek elhelyezkedése, felépítése, működése.
- A női szaporító szervrendszer felépítése. A szervek elhelyezkedése, felépítése, működése.
- A szexualitás. Nemi úton terjedő betegségek. A fogamzás, a fogamzásgátlás. A méhen belüli fejlődés.

Fizika

I. félév

Elektromos alapjelenségek. Áramerősség, feszültség

- Az anyag részecskéinek szerkezete, a testek elektromos állapota, az elektromos áram, az áramerősség, az elektromos áramkör, a fogyasztók soros és párhuzamos kapcsolása, az elektromos feszültség.

Az elektromos ellenállás. Az egyenáram hatásai

- Az elektromos ellenállás, Ohm törvénye, a vezeték elektromos ellenállása, több fogyasztó az áramkörben, az egyenáram hatásai, az elektromos munka és teljesítmény kiszámítása.

II. félév

Az elektromágneses indukció. A váltakozó áram

- Az elektromágneses indukció, a váltakozó áram, a transzformátor, az elektromos távvezetékrendszer, az elektromos áram hatásainak néhány gyakorlati alkalmazása.

Fénytan

- A fény tulajdonságai, fényvisszaverődés síktükörről, fényvisszaverődés gömbtükörről, a fénytörés, fénytani lencsék, optikai eszközök, a színek.

Kémia

I. félév

- Levegő összetevői: nemesgázok, oxigén, ózon, nitrogén, szén-dioxid
- Hidrogén, víz, hidrogén-peroxid
- Vizes oldatok kémhatása, savak, lúgok
- Klór, sósav, hypo
- Kén, kén-dioxid, kénsav
- Salétromsav, ammónia
- Foszfor, foszforsav
- Szén (grafit, gyémánt), szén-monoxid, szén-dioxid, szénsav
- Szilícium, homok, szilikátok

II. félév

- Szénhidrátok (cukrok keményítő, cellulóz) előfordulása, biológiai szerepük
- Fehérjék biológiai szerepe (aminosavak)
- Zsírok, olajok elemi összetétele, tulajdonságaik
- Alkoholok, szerves savak
- Nátrium, konyhasó, lúgkő, sziksó
- Kalcium, égetett mész, oltott mész, mészkő, gipsz
- Magnézium, magnézium-oxid, magnézium-karbonát
- Alumínium, alumíniumgyártás, alumínium-oxid, alumínium- hidroxid
- Vas, vas- és acélgártás, vas-oxidok, rozsdásodás

- Fémek a hétköznapiakban (réz, ezüst, arany, higany)

Földrajz

I. félév

- Legyen átfogó ismeretük földrészünk, azon belül a meghatározó és a hazánkkal szomszédos országok természet- és társadalomföldrajzi sajátosságairól

- Lássak azok térbeli és történelmi összefüggéseit, érzékeljék a földrajzi tényezők életmódot meghatározó szerepét.

- Birtokoljanak reális ismereteket a Kárpát-medencében fekvő hazánk földrajzi jellemzőiről, erőforrásairól és az ország gazdasági lehetőségeiről az Európai Unió keretében.

- Legyenek tisztában az Európai Unió meghatározó szerepével, jelentőségével.

- Legyenek képesek alapvető összefüggések, tendenciák felismerésére és megfogalmazására az egyes földrészekre vagy országcsoportokra, tájakra jellemző természeti jelenségekkel, társadalmi-gazdasági folyamatokkal kapcsolatban, ismerjék fel az egyes országok, országcsoportok helyét a világ társadalmi-gazdasági folyamataiban.

- Érzékeljék az egyes térségek, országok társadalmi-gazdasági adottságai jelentőségének időbeli változásait.

II. félév

- Ismerjék fel a globalizáció érvényesülését regionális példákban.

- Ismerjék hazánk társadalmi-gazdasági fejlődésének jellemzőit összefüggésben a természeti erőforrásokkal.

- Értsék, hogy a hazai gazdasági, társadalmi és környezeti folyamatok világméretű vagy regionális folyamatokkal függenek össze.

- Tudják példákkal bizonyítani a társadalmi-gazdasági folyamatok környezetkárosító hatását, a lokális problémák globális következmények elvének érvényesülését.

- Legyenek képesek a társakkal való együttműködésre.

- Alakuljon ki bennük az igény arra, hogy későbbi életük folyamán önállóan tovább gyarapítsák földrajzi ismereteiket.

Történelem

I. félév

Hazánk és a nagyvilág a XX. század második felében

- A hidegháború: az Egyesült Államok és a Szovjetunió vetélkedése.
- A kettéosztott Európa.
- A harmadik világ, az arab-izraeli konfliktusok.
- A szovjet megszállás és a kommunista diktatúra jellemzői Magyarországon.
- 1956-os forradalom és szabadságharc kiemelkedő személyiségei és céljai.
- A Kádár-korszak jellemzői (a megtorlástól a rendszer bukásáig).
- A demokratikus viszonyok megteremtése és kiépítése Magyarországon.

II. félév

A globalizálódó világ és Magyarország

- Az Európai Unió létrejötte és az európai polgárok alapvető jogai.
- A vasfüggöny lebontása és következményei a keleti blokk országaiban.
- Globális problémák: urbanizáció, környezetszennyezés, terrorizmus, migráció, klímaváltozás.
- A jogállamiság intézményei a mai Magyarországon.
- A gazdasági élet területei és a munka világa.

Állampolgári ismeretek

I. félév

- Felismeri a családi szocializációnak az ember életútját befolyásoló jelentőségét.

- Értelmezi a családi kohézió alapelemeit, jellemzőit: együttműködés, szeretetközösség, kölcsönösség, tisztelet.

– Értelmezi a család mint a társadalom alapvető intézményének szerepét és jellemzőit.

- Felismeri a családi háztartás gazdasági-pénzügyi fenntarthatóságának és a környezettudatos életvitel kialakításának társadalmi jelentőségét.
- Ismeri településének, lakóhelyének kulturális, néprajzi értékeit, a település történetének alapvető eseményeit és fordulópontjait.
- Ismeri a saját településének, lakóhelyének alapvető jellemzőit, értelmezi a településen működő intézmények és szervezetek szerepét és működését.

- Megvitatja a nemzetek, nemzetállamok helyét és szerepét a globális világban.
- Értelmezi és ismerteti a honvédelem jelentőségét a globalizáció korában.

II. félév

- Ismeri a magyar állam alapvető intézményeinek feladatkörét és működését; értelmezi a törvényalkotás folyamatát.
- Azonosítja az igazságszolgáltatás intézményeit és működésük jellemzőit.
- Értelmezi az állam gazdasági szerepvállalásának területeit.
- Azonosítja a mindennapi ügyintézés alapintézményeit, az alapvető ellátó rendszerek funkcióját és működési sajátosságait.
- Megismeri és értelmezi a diákmunka alapvető jogi feltételeit, kereteit.
- Fogyasztási szokásaiban érvényesíti a tudatosság szempontjait is.
- Értelmezi az alapvető ellátórendszerek funkcióját.

Angol

I. félév

Témakörök

- Család, otthon
- Étkezés
- Idő, időjárás

- Öltözködés
- Iskola
- Szabadidő, sport, szórakozás
- Ünnepek

Nyelvtani fogalomkörök

- Present perfect
- Passive (present)
- Összetett kérdőszavak (how long, how often)
- Szövegösszetartó eszközök, kötőszavak
- Egymást követő események leírása
- Feltételes mód I.

II. félév

Témakörök

- Természet, állatok
- Ünnepek, étkezési szokások
- Környezetvédelem
- Város, bevásárlás
- Utazás
- Otthon
- Zene, szórakozás
- Média
- Kommunikáció

Nyelvtani fogalomkörök

- Passive past

- Conditional II.
- Feltételes mód II.
- Vonzatos igék
- Gerund
- Kommunikációs eszközök (információcsere, dicséret, elégedettség, bizonyosság)
- Elbúcsúzás, megszólítás baráti levélben
- Tanácsadás (should)

Digitális kultúra

1. félév

- Ismerje az informatikai eszközökkel kapcsolatos függőség néhány jellemzőjét, legyen képes tenni a függőség kialakulása ellen.
- Ismerje a legfontosabb perifériák működési elveit.
- Operációs rendszert tudja személyre szabni, beállítani.
- Biztonsággal használja a fájlkezelő, vírusirtó és tömörítő programokat.
- Önállóan legyen képes a tanult feladattípusok megvalósítására.
- Tudjon szöveget, képet, rajzot is tartalmazó dokumentumot minta vagy leírás alapján elkészíteni.
- Tudjon a levélhez borítékot készíteni. Legyen tisztában a hasáb és az élőfej/élőláb fogalmával.
- Tudjon önállóan excel táblázatot létrehozni.

2. félév

- Ismerje a diagramok szerkesztésének, módosításának lépéseit excelben.
- Tudjon használni speciális függvényeket. Legyen képes adatait rendezni és több munkalapra áthelyezni.
- Legyen képes előkészíteni az információt weben történő publikálásra.
- Tudja megkülönböztetni a publikussá tehető és a védendő adatait.

- Ismerje az informatikai eszközök etikus használatára vonatkozó szabályokat.
- Ismerje fel az informatikai eszközök használatának az emberi kapcsolatokra vonatkozó következményeit.
- Ismerjen néhány elektronikus szolgáltatást. (Google drive, Skydrive, Gmail, Writely, Spreadsheet, Presently, Microsoft Outlook)
- Legyen képes a szolgáltatások igénybevételére, használatára, lemondására.
- A választott forrásokat képes legyen alkotóan és etikusan felhasználni a feladatmegoldásban.

Vizuális kultúra

I. félév

- Művészettörténet (A modern művészeti irányzatok a szecessziótól az op-art-ig)
- Szecessziós ékszer tervezése
- Színtani ismeretek
- Őnjel tervezése
- Drapéria rajza

II. félév

- Álom-kép készítése
- Mozgásábrázolás - emberi mozdulat
- Textilterv
- A perspektív ábrázolás (egyirányponos, kétirányponos)
- Jel, embléma tervezése

Ének-zene

I. félév

Énekes dalanyag

- Az alábbi dalok szép, kifejező, pontos, tiszta éneklése emlékezetből:

- Erdő mellett estvéledtem... Föltámadott a tenger, Halleluja ma nagy nap van, Glória szálljon a mennybe fel, Dona nobis pacem,

Zenei olvasás-írás, zeneelmélet

- Ritmika, hangközök, hangsorok: a 8 év anyagának összefoglalásaként könnyű dallamok, ritmusok olvasása, írása 2#-2b-ig szolmizálva és ABC-s névvel önállóan.

II. félév

Énekes dalanyag

- Zenei olvasás-írás, zeneelmélet Az alábbi dalok szép, kifejező, pontos, tiszta éneklése egyénileg emlékezetből:

- L Októbernek, októbernek elsején., „A citrusfa levelestől, ágastól., Elindultam szép hazámból., Röpülj, páva, röpülj., Este jó, szürkül bé., Énekeljünk., Gyere rózsám este guzsalyasba., A karádi faluvégen., etörött a bécsi torony teteje,

Hazafelé, Gaudeamus igitur, Elmegyek, elmegyek. Bricskán járok (felső szólam),

Sztravinszkij. Petruska- Orosz tánc, Benjamin Britten: Variációk és fúga egy Purcell témára

Testnevelés

I. félév

Atlétika

- ismerje a futó-és ugróiskola alapvető gyakorlatait (galoppszökdelés, oldalazó szökdelés, futás sarok-és térdemeléssel, indiánszökdelés, futó-ugró szökdelés)

- ismerje a vágtafutás és a tartós futás technikájának alapvető eltéréseit;

- ismerje és tudja szabályosan végrehajtani a térdelőrajtot; tudatosuljon, hogy a három vezényszó elhangzásakor milyen mozdulatokat kell végrehajtani (Rajthoz! Vigyázz! Rajt!)

- ismerje a rövid távfutás szakaszait és jelentőségét;

- tudja mozgósítani erejét a középtávfutások eredményes végrehajtásához (400m, 800m)

- tudja végrehajtani a távolugrást guggoló technikával ugrósávból ugrólábról elrugaszkodva, majd páros lábra, guggolásba érkezve, gyakorolja be a távolugráshoz szükséges roham kialakítását;

- sajátítsa el a váltófutást kétkezes váltás technikáját alkalmazva, váltózónában és segédjel segítségével;

Teljesítendő szintek:

60m-es síkfutás: fiúknál 10,2mp; lányoknál 10,8mp

800m-es síkfutás fiúknál 3:40mp; lányoknál 3:55mp

Cooper futás fiúknál 2150m; lányoknál 1790m

Kosárlabda

- ismerje a kosárlabda játék alapvető szabályait;

- megindulás- megállás belépéssel két ütemben, sarkazás;

- ismerje a védőmunka alapvető technikája;

- átadások mozgás közben (kétkezes mellső, felső, pattintott átadás);

- folyamatos labdavezetés helyes technikával (magas, mély, szlalom labdavezetés)

- oldalról érkező labdával fektetett dobás egy labdaleütéssel;

II. félév

Torna

- tudjon önállóan 10 reggeli tornára alkalmas gimnasztikai gyakorlatot végrehajtani;

- gurulóátfordulás előre guggolásból guggolásba, terpeszállásból guggolásba, terpeszállásból terpeszállásba; gurulóátfordulás hátra guggolásból guggolásba;

- repülő gurulóátfordulás;

- mérlegállás 3 mp-ig;

- tarkóállás 3mp-ig

- kézen átfordulás oldalra (cigánykerék)

- fejenállás;

- kézenállás;
- tudjon a tanult elemekből összefüggő talajgyakorlatot összeállítani;

Atlétika

- ismerje a futó-és ugróiskola alapvető gyakorlatait (galoppszökdelés, oldalazó szökdelés, futás sarok-és térdemeléssel, indiánszökdelés, futó-ugró szökdelés)
- ismerje és tudja szabályosan végrehajtani a térdelőrajtot; tudatosuljon, hogy a három vezényszó elhangzásakor milyen mozdulatokat kell végrehajtani (Rajthoz! Vigyázz! Rajt!)
- ismerje a rövid távfutás szakaszait és jelentőségét;
- tudja mozgósítani erejét a középtávfutások eredményes végrehajtásához (400m, 800m)
- tudja végrehajtani a távolugrást guggoló technikával ugrósávból ugrólábról elrugaszkodva, majd páros lábra, guggolásba érkezve, gyakorolja be a távolugráshoz szükséges roham kialakítását;
- sajátítsa el a váltófutást kétkézes váltás technikáját alkalmazva, váltózónában és segédjel segítségével;

Teljesítendő szintek:

60m-es síkfutás: fiúknál 10,5mp; lányoknál 11,0mp

800m-es síkfutás fiúknál 3:50mp; lányoknál 4:05mp

Cooper futás fiúknál 2080m; lányoknál 1780m

Hít- és erkölcsstan

I. félév

- A személyes jövőkép kialakításának ösztönzése, az egyéni és közösségi boldogulást támogató értékek melletti elköteleződés támogatása.
- Istentől származó értékes személyiségünk elfogadása.
- Felfedezni az Egyház, Gyülekezet páratlan tisztességét. Megérteni az egyházi, gyülekezeti élet sokszínűségét. Bátorítani az egyházi, gyülekezeti szolgálatba való részvételre.

II. félév

- A bibliai bölcsességirodalom által megfigyelní Isten jelenlétét a különböző élethelyzetekben. Elkötelezettség kialakítása a bibliai értékrend iránt.
- Segítségét adni az élet legnagyobb kérdéseinek megválaszolásában. Bátorítani az életutat befolyásoló jó döntések meghozatalát. Kérni és felismerni Isten vezetését a választások során.