

Név: Petőfi Sándor Baptista Általános Iskola, Gimnázium és Technikum

Folyamatazonosító: 42U7VAQ02NWRLE1D

OM azonosító: 201825002

Eredmény rögzítésének dátuma: 2025. febr. 22.

Területek értékelése

1. Pedagógiai folyamatok

A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.	Megfelelő
A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a tanévekre bontott éves tervek alkalmazásával.	Megfelelő
Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.	Megfelelő
A pedagógiai folyamatok követhetők a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.	Kiemelkedő
Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.	Megfelelő
Az intézményi önértékelés jogszabálynak megfelelő működtetése.	Kiemelkedő
Az intézményi célok megvalósulását, a pedagógusokat motiváló, az eredményességet támogató teljesítményértékelési rendszer működése.	Megfelelő
A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.	Kiemelkedő
Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.	Fejleszthető

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézményben dolgozó pedagógusok figyelembe veszik az általuk nevelt-oktatott tanulók, tanulócsoporthoz sajátosságaira épülő fejlesztési célokat, azokat szem előtt tartva készítik el tervező dokumentumaikat. A pedagógiai folyamatok követhetők a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.

Fejleszthető tevékenységek

Az intézmény működését befolyásoló mérési eredmények elemzése. A mérési eredmények elemzésének írásban rögzítése, valamint öt évre szóló összehasonlító elemzések készítése a trendek alakulásának megfigyelésére. A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése. Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.	Kiemelkedő
A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.	Kiemelkedő
A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.	Megfelelő
Az önálló tanulást támogató gyakorlat megvalósítása és nyomon követhetősége.	Kiemelkedő
A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.	Kiemelkedő
A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása.	Kiemelkedő
A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek



.A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása. A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása. A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása. Az intézmény figyelembe veszi a tanulók egyéni tanulási igényeit, támogatja a digitális technológiák alkalmazását. A tanulók tanulmányi eredményeihez támogató szervezeti és tanulási kultúra járul.

Fejleszthető tevékenységek



A dokumentumok elemzése és a helyszíni látogatás során nem találtam fejlesztendő területet.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények



Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése.	Fejleszthető
A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.	Megfelelő
A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.	Kiemelkedő
Kidolgozott és gyakorlatban működő a tanulók tanulási útjának követése.	Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek



Az intézmény pedagógiai programja és az interjúk szerint kiemelt célja a személyiségfejlesztés, esélyteremtés, hasznosítható ismeretek nyújtása, kompetenciafejlesztés pedagógiai folyamatokba építése. A tanulás-tanítás eredményességére nagy hangsúlyt fektetnek, biztosítják az egyéni bánásmódot. Eredményességüket a szülők elégedettsége alátámasztja.

Fejleszthető tevékenységek



Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása.	Megfelelő
Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.	Megfelelő
Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek



Példás a tanulók nevelése-oktatása érdekében a pedagógusok és a pedagógiai munkát segítő szakemberek együttműködése a felmerülő problémák megoldásában. A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása.

Fejleszthető tevékenységek



Az intézményben az alacsony létszám miatt nem működnek szakmai munkaközösségek. A hatékonyságot tudná növelni, ha legalább az alsós és felsős kollégák csoportjára ezt létre hoznák.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.	Kiemelkedő
A partnerekkel való együttműködés szabályozott.	Kiemelkedő
A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.	Kiemelkedő
Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.	Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek



Az intézmény fontosnak tartja a külső partnerekre vonatkozó kapcsolati rendszerét, ezért azt kialakítja, működteti és ápolja. A pedagógusok diákjaikkal a nemzeti ünnepekre, történelmi emléknapokra különféle műsorokkal készülnek, aktív szerepet vállalva a helyi közösség életében.

Fejleszthető tevékenységek



A dokumentumok elemzése és a helyszíni látogatás során nem találtunk fejlesztendő területet.

6. A pedagógiai működés feltételei

Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.	Kiemelkedő
A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.	Kiemelkedő
Rendszeres a digitális eszközhasználat.	Kiemelkedő
Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása.	Megfelelő
Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.	Kiemelkedő
Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.	Kiemelkedő
Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.	Megfelelő
A munkatársak döntéselőkészítésbe való bevonása.	Kiemelkedő
Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek



Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása. A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása. Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése. Rendszeres és nyomon követhető a digitális eszközhasználat. A munkatársak bevonása a döntéselőkészítésbe.

Fejleszthető tevékenységek



Az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak



A Kormány és a köznevelésért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja.	Kiemelkedő
Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.	Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek



Az intézmény dokumentumai megfelelnek az oktatásirányítási elvárásoknak. Az intézményi célok összhangban vannak a fenntartó által kitűzött célokkal, ezek stratégiai tervezése és az operatív lépések lebontása az intézményi dokumentumokban egymásra épülő módon kerülnek leírásra, így azok áttekinthetősége biztosított.

Fejleszthető tevékenységek



A dokumentumok elemzése és a helyszíni látogatás során nem találtunk fejlesztendő területet.