

Név: Petőfi Sándor Baptista Általános Iskola, Gimnázium és Technikum

Folyamatazonosító: _BXE1J2Z9QMIMYR

OM azonosító: 201825002

Eredmény rögzítésének dátuma: 2018. máj. 2.

Területek értékelése

1. Pedagógiai folyamatok

Kiemelkedő tevékenységek

A terület értékelése során megfigyelhető a pedagógiai programban és más stratégiai dokumentumban megtalálható célok megvalósulását biztosító pedagógiai folyamatok tervezési, megvalósítási, ellenőrzési és értékelési rendjének tudatossága.

A pedagógusok éves tervezése reális, a tervek megvalósultak.

Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel. Az intézmény vezetése a belső és külső partnerek bevonásával alkotja meg az intézményi stratégiai és operatív terveit. Az eredményeknek megfelelő és szükséges korrekciókat elvégzik, hatásosságát fejlesztő jellegét folyamatosan vizsgálják.

Fejleszhető tevékenységek

A dokumentumok elkészítésénél, munkaterveknél és beszámolóknál, az ellenőrzések, értékelések visszacsatolása.

A naplókban, tanmenetekben a módszerek és az IKT eszközök használatának megjelölése, a pedagógiai folyamatokban való hasznosításuk egységes elvárása.

Jó gyakorlatok gyűjtése, dokumentálása.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény fontos feladatának tarja a tanulási-tanítási folyamat során a személyiség- és közösségfejlesztés kereteinek biztosítását. Felkészült és törekszik a személyre szabott nevelés-oktatás feladatainak ellátására, valamint a tanulási nehézségek kezelésére és a tehetségek fejlesztésére, gondozására (kiemelt figyelmet igénylő tanulók). A közösségfejlesztő tevékenység az intézmény hagyományaival és a tanulók személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban történik meg.

A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben, az iskolai közös programokon, bekapcsolódnak a kirándulásokba, az osztályprogramokba is.

Gazdag, sokszínű személyiség-és közösségfejlesztő pedagógiai tevékenység. Igényes, a tanulástámogatás folyamatát támogató iskolai környezet.

Fejleszhető tevékenységek

Kiemelkedő tevékenységek

Nyilvántartják és elemzik az intézményi eredményeket:

- o kompetenciamérések eredményei
- o versenyeredmények: országos szint, megyei szint, tankerületi szint, települési szint
- o továbbtanulási mutatók
- o elismerések
- o lemorzsolódási mutatók
- o elégedettségmérés eredményei (szülő, pedagógus, tanuló)

Az intézményben folyó nevelő-oktató munka során folyamatosan vizsgálják, hogy a pedagógiai programban megfogalmazott célok elérése reális-e az elért eredmények alapján. Az intézmény eredményeinek elemzése, az értékelés eredményének visszacsatolása folyamatosan jelen van. A kompetenciamérések ill. házon belüli mérések eredményeiről korrekt információt adnak, meghatározzák a fejlesztéshez, változtatáshoz szükséges lépéseket. A pedagógiai folyamatokat átgondolják, megtervezik, levonják a megfelelő konzekvenciát és megalkotják a fejlesztéshez és a tehetséggondozáshoz szükséges terveket.

Fejleszthető tevékenységek

Az intézmény eredményeinek publikálása.

Az eredményességi mutatók kimutatása érdekében a tanulókövetés dokumentálása.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény belső kapcsolatrendszerének középpontjában a támogató szervezeti struktúra áll, amely a pedagógusok szakmai együttműködésén (munkaközösségek) alapszik. A nevelő-oktató munka érdekében tervszerűen működő, folyamatos megújulásra képes, innovatív közösségek munkaközösségeket alakítottak ki.

A pedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembevételével határozzák meg. Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés. A szervezeten belüli információáramlást hatékonyan kialakították. A magas szintű szakmai munka érdekében havonta nevelőtestületi értekezletet tartanak.

Fejleszthető tevékenységek

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény fontosnak tartja a külső partnerekre vonatkozó kapcsolati rendszerét, ezért azt megtervezi, kialakítja és működteti.

A partnerekkel kialakított kapcsolatrendszeren keresztül felméri a partnerek igényeit, elégedettségét és befogadja innovatív ötleteiket.

Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú).

Az intézmény szokásrenden alapuló panaszkezelésének írásbeli rögzítése. Az intézmény eredményeinek minél szélesebb körű megosztása a partnereinek körével, környezetével. Az iskola a településen betöltött szerepének, kisugárzásának folyamatos szinten tartása, fejlesztése.

6. A pedagógiai munka feltételei

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé. Reális képpel rendelkezik a nevelő-oktató munka humánerőforrás-szükségletéről, a bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára.

Az intézmény a tanulási-tanítási folyamat tárgyi környezetét a pedagógiai céljainak megfelelően alakította ki. Az intézményi céljának tekinti az együttműködő, motiváló szakmai környezet kialakítását.

Fejlesztendő tevékenységek

Törekvés az épület belső felújítására, az udvar balesetmentesítésére, fejlesztésére, a fenntartó és az intézményvezető támogatása mellé lehetőségek keresése.

Az IKT-eszközök tanórai alkalmazásának nyomonkövethetősége az osztálynaplókban.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény a stratégiai céljainak megvalósulását folyamatosan nyomon követi, ciklikusan értékeli. A tartalmi szabályzókat, a környezet változása, az intézményi eredmények ismeretében felülvizsgálta. Az intézmény napi gyakorlatában jelen van a folyamatos tájékozódás, elvárásoknak megfelelés.

Fejlesztendő tevékenységek

A tervekben a pedagógiai program megvalósulást jelző eredménymutatók részletesebb megjelenése.